


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА

РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
Протокол № Учёного совета «22» 12 2023 г.	Ректор Исламского университета Кыргызстана, проф. Нарматов А.И. «22» 12 2023 г. 

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«ТЕОЛОГИЯ»

Бишкек – 2023

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Наименование образовательной программы

531600 – Теология

1.2. Уровень подготовки

- Бакалавриат

1.3. Присваиваемая квалификация

- Бакалавр

1.4. Формы обучения

- Очная форма обучения
- Смешанное обучение с применением онлайн и дистанционных образовательных технологий

1.5. Нормативный срок обучения

- Бакалавриат – 4 года

1.6. Языки обучения

- Кыргызский язык
- Арабский язык

1.7. Структурные подразделения, реализующие программу

- Факультет гуманитарных знаний
- Кафедра «Теология»

1.8. Объем образовательной программы

В соответствии с системой ECTS:

- Бакалавриат – 240 кредитов

РАЗДЕЛ 2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа «Теология» разработана и реализуется на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Конституции Кыргызской Республики;
- Закона Кыргызской Республики «Об образовании»;
- Закона Кыргызской Республики «О свободе вероисповедания и религиозных организациях»;
- Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования;
- постановлений Кабинета Министров Кыргызской Республики в сфере образования;
- нормативных актов Министерства образования и науки Кыргызской Республики;

- Устава Университета;
- локальных нормативных актов и положений Университета;
- требований и критериев аккредитации образовательных программ.

РАЗДЕЛ 3. МИССИЯ ПРОГРАММЫ

Миссия образовательной программы «Теология» заключается в подготовке профессионально компетентных, толерантных, интеллектуально развитых специалистов, обладающих высоким уровнем духовно-нравственных качеств, способных вносить вклад в интеллектуальное и духовное развитие общества посредством интеграции исламских наук, гуманитарных дисциплин и современных научных знаний.

Программа направлена на сохранение национальных и общечеловеческих ценностей, повышение религиозной грамотности, профилактику экстремизма и радикализма, а также укрепление межконфессионального согласия в обществе.

РАЗДЕЛ 4. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Основной целью программы является подготовка специалистов, обладающих фундаментальными знаниями в области исламской теологии, религиоведения, философии, педагогики, психологии и современных общественных наук, способных осуществлять научно-исследовательскую, педагогическую, просветительскую и аналитическую деятельность.

РАЗДЕЛ 5. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Программа направлена на реализацию следующих задач:

- обучение теоретическим и практическим основам исламской теологии;
- формирование системных знаний по Корану, хадисоведению, фикху, акыде, тафсиру и истории ислама;
- развитие научного и аналитического мышления студентов;
- формирование принципов религиозной толерантности и межкультурного диалога;
- подготовка к педагогической и просветительской деятельности;
- вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность;
- развитие навыков эффективного применения цифровых технологий в образовательном процессе;
- подготовка конкурентоспособных специалистов, соответствующих требованиям рынка труда;
- формирование гражданской ответственности и профессиональной этики студентов.

РАЗДЕЛ 6. ПРЕИМУЩЕСТВА ПРОГРАММЫ

Преимуществами образовательной программы «Теология» являются:

- интеграция исламских наук и современных гуманитарных знаний;
- компетентностно-ориентированная модель обучения;
- практико-ориентированное образование;
- возможности академической мобильности;
- использование электронных образовательных платформ;
- активное вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность;
- участие работодателей и внешних стейкхолдеров в совершенствовании образовательной программы;
- применение современных инновационных методов обучения;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории студентов;
- интеграция духовно-нравственного воспитания в образовательный процесс.

РАЗДЕЛ 7. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выпускники программы могут осуществлять профессиональную деятельность в:

- высших и средних профессиональных образовательных учреждениях;
- религиозных образовательных организациях;
- государственных органах;
- научно-исследовательских институтах;
- общественных и международных организациях;
- культурно-просветительских центрах;
- религиозных и аналитических центрах;
- средствах массовой информации и цифровых информационных платформах.

РАЗДЕЛ 8. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выпускник может осуществлять деятельность по следующим направлениям:

- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- аналитическая;
- просветительская;
- консультативная;
- организационно-управленческая;
- культурно-воспитательная;

- информационно-коммуникационная.

РАЗДЕЛ 9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Выпускник, успешно освоивший программу, способен:

- знать основные направления исламской теологии;
- анализировать религиозные и общественные процессы;
- работать с Кораном и хадисами;
- применять основы исламского права;
- организовывать религиозно-просветительские мероприятия;
- готовить научные статьи и аналитические материалы;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- осуществлять межконфессиональный диалог;
- соблюдать профессиональную этику и принципы академической добросовестности.

РАЗДЕЛ 10. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА

10.1. Общие компетенции

Выпускник обладает следующими общими компетенциями:

- профессиональное владение государственным и официальным языками;
- работа с религиозными текстами на арабском языке;
- использование информационно-коммуникационных технологий;
- умение работать в команде и проявлять лидерские качества;
- критическое и аналитическое мышление;
- способность к самообразованию и профессиональному развитию;
- социальная и гражданская ответственность.

10.2. Профессиональные компетенции

Выпускник обладает следующими профессиональными компетенциями:

- применение основ исламской теологии;
- анализ религиозных источников;
- осуществление педагогической и воспитательной деятельности;
- консультирование по религиозным вопросам;
- проведение научно-исследовательской работы;
- проведение разъяснительной работы по профилактике религиозного экстремизма;
- аналитическая оценка процессов в религиозной и общественной сферах.

РАЗДЕЛ 11. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа использует следующие современные образовательные технологии:

- кредитная технология обучения;
- LMS-платформы;
- дистанционное обучение;
- интерактивные методы обучения;
- кейс-метод;
- проектное обучение;
- цифровые библиотеки;
- системы онлайн-тестирования;
- мультимедийные образовательные ресурсы;
- использование элементов искусственного интеллекта.

РАЗДЕЛ 12. ПРАКТИКИ

Студенты проходят следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика;
- предквалификационная практика.

Практики проводятся в образовательных учреждениях, религиозных организациях, государственных и общественных учреждениях.

РАЗДЕЛ 13. АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Программа поддерживает академическую мобильность студентов и преподавателей, а также направлена на развитие международного сотрудничества.

В рамках программы организуются:

- международные конференции;
- семинары;
- программы обмена опытом;
- онлайн-лекции;
- сотрудничество с зарубежными учеными;
- совместные научные проекты.

РАЗДЕЛ 14. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Качество программы обеспечивается посредством:

- внутренней системы гарантии качества;
- регулярного мониторинга образовательной программы;
- анкетирования студентов и работодателей;
- повышения квалификации преподавателей;

- обновления учебно-методического обеспечения;
- внутренней и внешней оценки;
- аккредитационных процедур;
- анализа результатов обучения и реализации мер по их совершенствованию.

РАЗДЕЛ 15. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящий паспорт определяет основные характеристики образовательной программы «Геология» и используется при организации образовательного процесса, развитии программы, проведении мониторинга и обеспечении качества образования.

Паспорт является руководящим документом для всех структурных подразделений и сотрудников, участвующих в реализации образовательной программы.