

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА

РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
Протокол № Учёного совета «22» <u>12</u> 2023 г.	Ректор Исламского университета Кыргызстана, проф.  Нарматов А.И. «22» <u>12</u> 2023 г. 

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ И ТЕХНОЛОГИЯХ ОБУЧЕНИЯ

Бишкек – 2023

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации, применения и развития форм обучения и образовательных технологий в Кыргызстан Ислам университете (далее – Университет).

1.2. Основной целью настоящего Положения является повышение качества образовательного процесса, обеспечение доступности образования и эффективное использование современных образовательных технологий.

1.3. Настоящее Положение является обязательным для всех структурных подразделений Университета, профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов.

1.4. Образовательный процесс организуется на основе следующих принципов:

- студентоориентированное обучение;
- академическая свобода;
- качество;
- непрерывное развитие;
- доступность;
- инновационность;
- цифровизация;
- академическая добросовестность;
- эффективность обучения.

1.5. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Закона Кыргызской Республики «Об образовании»;
- государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования;
- нормативных правовых актов Кыргызской Республики в сфере образования;
- Устава Университета;
- внутренних локальных актов Университета.

РАЗДЕЛ 2. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. В Университете применяются следующие формы обучения:

- очная форма обучения;
- заочная форма обучения;
- смешанное обучение;
- онлайн-обучение;
- обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

2.2. Очное обучение осуществляется посредством непосредственного участия студента в образовательном процессе.

2.3. Заочное обучение включает самостоятельное освоение учебного материала и участие в учебных сессиях в установленные сроки.

2.4. Смешанное обучение реализуется путем сочетания традиционных аудиторных занятий и электронных образовательных технологий.

2.5. Онлайн-обучение осуществляется с использованием информационно-коммуникационных технологий, цифровых платформ и интернет-ресурсов.

2.6. Дистанционное обучение организуется посредством опосредованного взаимодействия обучающихся и преподавателей.

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. В Университете применяются следующие образовательные технологии:

- кредитная технология;
- интерактивные технологии обучения;
- модульное обучение;
- кейс-метод;
- проектное обучение;
- проблемное обучение;
- цифровые образовательные технологии;
- мультимедийные технологии;
- электронное обучение;
- LMS-платформы;
- системы онлайн-тестирования;
- использование элементов искусственного интеллекта.

3.2. Преподаватели выбирают образовательные технологии в соответствии со спецификой дисциплины и результатами обучения.

3.3. Образовательные технологии направлены на развитие теоретических знаний, практических навыков и аналитического мышления студентов.

РАЗДЕЛ 4. ЭЛЕКТРОННОЕ И ЦИФРОВОЕ ОБУЧЕНИЕ

4.1. Университет широко использует электронные и цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе.

4.2. Электронное обучение включает следующие средства:

- электронные библиотеки;
- видеолекции;
- вебинары;
- виртуальные образовательные платформы;
- цифровые учебные материалы;
- онлайн-консультации;
- электронное тестирование.

4.3. При онлайн и дистанционном обучении студентам обеспечивается постоянный доступ к учебным материалам.

4.4. При использовании цифровых образовательных технологий должны соблюдаться требования информационной безопасности и академической добросовестности.

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и syllabusами дисциплин.

5.2. Занятия могут проводиться в следующих формах:

- лекции;
- практические занятия;
- семинары;
- лабораторные работы;
- тренинги;
- мастер-классы;
- вебинары;
- самостоятельная работа;
- проектная работа.

5.3. В образовательном процессе рекомендуется использование инновационных и интерактивных методов обучения.

5.4. Самостоятельная работа студентов является важной частью образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 6. ТЕХНОЛОГИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

6.1. Оценка знаний студентов осуществляется на основе принципов объективности, прозрачности и справедливости.

6.2. Применяются следующие виды оценивания:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль;
- тестирование;
- оценка проектных работ;
- презентации;
- портфолио;
- электронные системы оценивания.

6.3. При онлайн-обучении могут использоваться электронное тестирование и цифровые инструменты оценивания.

6.4. Критерии оценивания должны быть заранее доступны студентам.

РАЗДЕЛ 7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ

7.1. Преподаватели имеют право:

- выбирать формы и технологии обучения;
- применять инновационные методы;

- использовать электронные ресурсы;
- повышать квалификацию.

7.2. Преподаватели обязаны:

- обеспечивать качественное обучение;
- разрабатывать учебно-методические материалы;
- использовать цифровые платформы;
- соблюдать академическую добросовестность.

7.3. Студенты имеют право:

- получать качественное образование;
- иметь доступ к учебным материалам;
- использовать электронные образовательные ресурсы;
- выражать свое мнение.

7.4. Студенты обязаны:

- соблюдать учебную дисциплину;
- соблюдать академическую добросовестность;
- ответственно относиться к самостоятельной работе;
- корректно использовать электронные платформы.

РАЗДЕЛ 8. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА

8.1. Эффективность форм и технологий обучения подлежит постоянному мониторингу.

8.2. Мониторинг осуществляется посредством следующих механизмов:

- анкетирования студентов;
- открытых занятий;
- внутреннего аудита;
- анализа учебных достижений;
- статистики электронных платформ;
- отзывов работодателей.

8.3. По результатам мониторинга разрабатываются рекомендации по совершенствованию образовательного процесса

РАЗДЕЛ 9. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

9.1. Структурные подразделения Университета несут ответственность за выполнение требований настоящего Положения.

9.2. Преподаватели несут ответственность за качественное применение образовательных технологий.

9.3. Студенты обязаны ответственно участвовать в образовательном процессе.

РАЗДЕЛ 10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

10.1. Настоящее Положение утверждается решением Ученого совета и вступает в силу с момента утверждения.

10.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в установленном порядке.

10.3. Требования настоящего Положения обязательны для всех структурных подразделений и обучающихся Университета.