


КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРУУ ЖАНА ИЛИМ
МИНИСТРЛИГИ

КЫРГЫЗСТАН ИСЛАМ УНИВЕРСИТЕТИ

<p>КАРАЛДЫ Окумуштуулар кеңешинин №<u>2</u> протоколу "22" <u>12</u> 202<u>3</u> -ж.</p>	<p>БЕКТЕМИН Кыргызстан ислам университетинин ректору, проф. Нарматов А.И.  "22" <u>12</u> 202<u>3</u> -ж.</p>
--	---

“ТЕОЛОГИЯ” БИЛИМ БЕРУУ ПРОГРАММАСЫНЫН ПАСПОРТУ

Бишкек-2023

1-БӨЛҮМ. ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

1.1. Билим берүү программасынын аталышы

531600 – Теология

1.2. Даярдоо деңгээли

- Бакалавриат

1.3. Ыйгарылуучу квалификация

- Бакалавр

1.4. Окутуунун формалары

- Күндүзгү окуу
- Онлайн жана аралыктан окутуу технологияларын колдонуу менен аралаш окутуу

1.5. Окутуунун нормативдик мөөнөтү

- Бакалавриат – 4 жыл

1.6. Окутуунун тили

- Кыргыз тили
- Араб тили

1.7. Программаны ишке ашыруучу түзүмдөр

- Гуманитардык билимдер факультети
- “Теология” кафедрасы

1.8. Билим берүү программасынын көлөмү

ECTS кредиттик системасына ылайык:

- Бакалавриат – 240 кредит

2-БӨЛҮМ. БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫНЫН ЧЕНЕМДИК-УКУКТУК НЕГИЗИ

Теология билим берүү программасы төмөнкү нормативдик-укуктук документтердин негизинде иштелип чыккан жана ишке ашырылат:

- Кыргыз Республикасынын Конституциясы;
- Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндө” Мыйзамы;
- Кыргыз Республикасынын “Дин тутуу эркиндиги жана диний уюмдар жөнүндө” Мыйзамы;
- Жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарты;
- Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинетинин билим берүү жаатындагы токтомдору;
- Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин нормативдик актылары;

- Университеттин Уставы;
- Университеттин ички локалдык актылары жана жоболору;
- Билим берүү программаларын аккредитациялоо боюнча талаптар жана критерийлер.

3-БӨЛҮМ. ПРОГРАММАНЫН МИССИЯСЫ

Теология билим берүү программасынын миссиясы — ислам илимдерин, руханий-адептик баалуулуктарды, гуманитардык жана заманбап илимий билимдерди айкалыштыруу аркылуу коомдун интеллектуалдык жана руханий өнүгүүсүнө салым кошо алган, кесиптик компетенттүү, толеранттуу, илимий ой жүгүртүүсү өнүккөн жана жогорку адеп-ахлактык сапаттарга ээ адистерди даярдоо.

Программа улуттук жана жалпы адамзаттык баалуулуктарды сактоого, диний сабаттуулукту жогорулатууга, экстремизм менен радикализмдин алдын алууга жана коомдогу конфессиялар аралык ынтымакты чыңдоого багытталган.

4-БӨЛҮМ. ПРОГРАММАНЫН МАКСАТЫ

Программанын негизги максаты — ислам теологиясы, дин таануу, философия, педагогика, психология жана заманбап коомдук илимдер боюнча фундаменталдуу билимдерге ээ болгон, илимий-изилдөө, педагогикалык, агартуучулук жана аналитикалык ишмердүүлүктү жүргүзүүгө жөндөмдүү адистерди даярдоо.

5-БӨЛҮМ. ПРОГРАММАНЫН НЕГИЗГИ МИЛДЕТТЕРИ

Программа төмөнкү милдеттерди ишке ашырууга багытталган:

- ислам теологиясынын теориялык жана практикалык негиздерин окутуу;
- Куран, хадис, фикх, акыйда, тафсир жана ислам тарыхы боюнча системалуу билим берүү;
- студенттердин илимий жана аналитикалык ой жүгүртүүсүн өнүктүрүү;
- диний толеранттуулук жана маданияттар аралык диалог принциптерин калыптандыруу;
- педагогикалык жана агартуучулук ишмердүүлүккө даярдоо;
- илимий-изилдөө ишмердүүлүгүнө тартуу;
- санариптик технологияларды билим берүү процессинде натыйжалуу колдонуу көндүмдөрүн өнүктүрүү;
- эмгек рыногунун талаптарына жооп берген атаандаштыкка жөндөмдүү адистерди даярдоо;

- студенттердин жарандык жоопкерчилигин жана кесиптик этикасын калыптандыруу.

6-БӨЛҮМ. ПРОГРАММАНЫН АРТЫКЧЫЛЫКТАРЫ

Теология билим берүү программасынын артыкчылыктары төмөнкүлөр болуп саналат:

- ислам илимдери менен заманбап гуманитардык билимдердин интеграцияланышы;
- компетенттүүлүккө негизделген билим берүү модели;
- практикага багытталган окутуу;
- академиялык мобилдүүлүк мүмкүнчүлүктөрү;
- электрондук билим берүү платформаларынын колдонулушу;
- илимий-изилдөө иштерине студенттердин активдүү тартылышы;
- иш берүүчүлөрдүн жана тышкы стейкхолдерлердин билим берүү программасын өркүндөтүүгө катышуусу;
- заманбап инновациялык окутуу методдорунун колдонулушу;
- студенттерге жеке билим берүү траекториясын түзүүгө мүмкүнчүлүк берилүүсү;
- руханий-адептик тарбиянын билим берүү процесси менен айкалыштырылышы.

7-БӨЛҮМ. КЕСИПТИК ИШМЕРДҮҮЛҮКТҮН ОБЪЕКТИЛЕРИ

Бүтүрүүчүлөр төмөнкү мекемелерде жана уюмдарда иштей алышат:

- жогорку жана орто кесиптик билим берүү мекемелери;
- диний билим берүү уюмдары;
- мамлекеттик органдар;
- илимий-изилдөө институттары;
- коомдук жана эл аралык уюмдар;
- маданий-агартуучулук борборлор;
- диний жана аналитикалык борборлор;
- ЖМК жана санариптик маалыматтык платформалар.

8-БӨЛҮМ. КЕСИПТИК ИШМЕРДҮҮЛҮКТҮН ТҮРЛӨРҮ

Бүтүрүүчү төмөнкү багыттар боюнча иш жүргүзө алат:

- педагогикалык;
- илимий-изилдөөчүлүк;
- аналитикалык;
- агартуучулук;
- консультативдик;

- уюштуруучулук-башкаруучулук;
- маданий-тарбиялык;
- маалыматтык-коммуникациялык.

9-БӨЛҮМ. ОКУТУУНУН НАТЫЙЖАЛАРЫ

Программаны ийгиликтүү аяктаган бүтүрүүчү төмөнкү натыйжаларга жетишет:

- ислам теологиясынын негизги багыттарын билет;
- диний жана коомдук процесстерди талдай алат;
- Куран жана хадистер менен иштей алат;
- ислам укугунун негиздерин колдоно алат;
- диний-агартуучулук иш-чараларды уюштура алат;
- илимий макалаларды жана аналитикалык материалдарды даярдай алат;
- маалыматтык технологияларды кесиптик ишмердүүлүктө колдоно алат;
- конфессиялар аралык диалог жүргүзүү көндүмдөрүнө ээ болот;
- кесиптик этиканы жана академиялык ак ниеттүүлүктү сактайт.

10-БӨЛҮМ. БҮТҮРҮҮЧҮНҮН КОМПЕТЕНЦИЯЛАРЫ

10.1. Жалпы компетенциялар

Бүтүрүүчү төмөнкү жалпы компетенцияларга ээ болот:

- мамлекеттик жана расмий тилдерде кесиптик деңгээлде баарлашуу;
- араб тилинде диний тексттер менен иштөө;
- маалыматтык-коммуникациялык технологияларды колдонуу;
- командада иштөө жана лидерлик сапаттарды көрсөтүү;
- сынчыл жана аналитикалык ой жүгүртүү;
- өз алдынча билим алуу жана кесиптик өнүгүү;
- социалдык жана жарандык жоопкерчилик.

10.2. Кесиптик компетенциялар

Бүтүрүүчү төмөнкү кесиптик компетенцияларга ээ болот:

- ислам теологиясынын негиздерин колдонуу;
- диний булактарды талдоо;
- педагогикалык жана тарбиялык иш жүргүзүү;
- диний маселелер боюнча кеңеш берүү;
- илимий-изилдөө иштерин жүргүзүү;
- диний экстремизмдин алдын алуу боюнча түшүндүрүү иштерин жүргүзүү;
- диний жана коомдук чөйрөдөгү процесстерге аналитикалык баа берүү.

11-БӨЛҮМ. ОКУТУУ ПРОЦЕССИНИН ӨЗГӨЧӨЛҮКТӨРҮ

Программа төмөнкү заманбап билим берүү технологияларын колдонот:

- кредиттик технология;
- LMS платформалары;

- аралыктан окутуу;
- интерактивдүү окутуу методдору;
- кейс-метод;
- долбоордук окутуу;
- санариптик китепканалар;
- онлайн тестирлөө системалары;
- мультимедиялык окутуу ресурстары;
- жасалма интеллект элементтерин колдонуу.

12-БӨЛҮМ. ПРАКТИКАЛАР

Студенттер төмөнкү практикалардан өтүшөт:

- окуу практикасы;
- өндүрүштүк практика;
- квалификациялоонун алдындагы практика.

Практикалар билим берүү мекемелеринде, диний уюмдарда, мамлекеттик жана коомдук мекемелерде өткөрүлөт.

13-БӨЛҮМ. АКАДЕМИЯЛЫК МОБИЛДҮҮЛҮК ЖАНА ЭЛ АРАЛЫК КЫЗМАТТАШТЫК

Программа студенттердин жана окутуучулардын академиялык мобилдүүлүгүн колдойт жана эл аралык кызматташтыкты өнүктүрүүгө багытталган.

Анын алкагында:

- эл аралык конференциялар;
- семинарлар;
- тажрыйба алмашуу программалары;
- онлайн лекциялар;
- чет өлкөлүк окумуштуулар менен кызматташуу;
- биргелешкен илимий долбоорлор уюштурулат.

14-БӨЛҮМ. БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫНЫН САПАТЫН КАМСЫЗДОО

Программанын сапаты төмөнкү механизмдер аркылуу камсыздалат:

- ички сапат кепилдиги системасы;
- билим берүү программасын үзгүлтүксүз мониторинг жүргүзүү;
- студенттердин жана иш берүүчүлөрдүн сурамжылоолору;
- окутуучулардын квалификациясын жогорулатуу;
- окуу-методикалык камсыздоону жаңылоо;
- тышкы жана ички баалоо;
- аккредитациялык процедуралар;
- билим берүү натыйжаларын талдоо жана жакшыртуу чараларын көрүү.

15-БӨЛҮМ. ЖЫЙЫНТЫК ЖОБОЛОР

Бул паспорт Теология билим берүү программасынын негизги мүнөздөмөлөрүн аныктайт жана билим берүү процессин уюштурууда, программаны өнүктүрүүдө, мониторинг жүргүзүүдө жана сапатын камсыздоодо колдонулат.

Паспорт билим берүү программасын ишке ашырууга катышкан бардык түзүмдөр жана кызматкерлер үчүн жетекчилик документ болуп саналат.