


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ

ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА

<p><b>РАССМОТРЕНО</b> Протокол № 2 Учёного совета «22» 12 2023 г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Ректор Исламского университета Кыргызстана, проф. Нарматов А.И. «22» 12 2023 г.</p> 
---	--

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Бишкек – 2023

## **1-РАЗДЕЛ. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Настоящее Положение определяет порядок использования дистанционных образовательных технологий в Исламском университете Кыргызстана, цели, принципы, механизмы организации, а также права и обязанности участников образовательного процесса.

**1.2.** Дистанционные образовательные технологии – это образовательные технологии, основанные на взаимодействии преподавателя и студента на расстоянии посредством использования информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов и интернет-платформ.

**1.3.** Дистанционные образовательные технологии могут применяться в следующих случаях:

- при очной, заочной и смешанной формах обучения;
- в условиях чрезвычайных ситуаций;
- при эпидемиологических ситуациях;
- в программах академической мобильности;
- в программах дополнительного образования;
- при организации самостоятельной работы студентов.

**1.4.** Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Конституции Кыргызской Республики;
- Закона Кыргызской Республики «Об образовании»;
- нормативных правовых актов Кыргызской Республики в сфере образования;
- Устава Университета;
- настоящего Положения;
- внутренних нормативных документов Университета.

**1.5.** Использование дистанционных образовательных технологий основывается на следующих принципах:

- доступность образования;
- качество и непрерывность;
- академическая добросовестность;
- цифровая безопасность;
- интерактивность;
- гибкость;
- студентоориентированное обучение.

## **2-РАЗДЕЛ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1. Основные цели:**

- обеспечение доступности образования;

- внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс;
- повышение качества обучения;
- развитие самостоятельного обучения студентов;
- обеспечение гибкости образовательного процесса;
- развитие электронной образовательной среды.

## **2.2. Основные задачи:**

- подготовка электронных учебных материалов;
- использование онлайн-платформ для обучения;
- обеспечение непрерывной связи между студентами и преподавателями;
- организация механизмов онлайн-оценивания знаний;
- повышение цифровой компетентности преподавателей;
- обеспечение информационной безопасности;
- соблюдение принципов академической добросовестности.

## **3-РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

**3.1.** Дистанционное обучение осуществляется в соответствии с учебными планами и графиками, утвержденными университетом.

**3.2.** При дистанционном обучении могут использоваться следующие технологии:

- видеоконференции;
- вебинары;
- электронные образовательные платформы;
- цифровые библиотеки;
- мультимедийные учебные материалы;
- системы онлайн-тестирования;
- мобильные приложения.

**3.3.** Преподаватели обязаны обеспечивать:

- подготовку электронных учебно-методических материалов;
- проведение консультаций для студентов;
- своевременное проведение онлайн-занятий;
- оценивание достижений студентов;
- осуществление обратной связи посредством электронных коммуникаций.

**3.4.** Студенты обязаны:

- своевременно участвовать в онлайн-занятиях;
- выполнять учебные задания в установленные сроки;
- соблюдать принципы академической добросовестности;
- корректно использовать электронные платформы;
- соблюдать правила связи и информационной безопасности.

**3.5.** Взаимодействие участников образовательного процесса при дистанционном обучении может осуществляться в синхронном и асинхронном форматах.

#### **4-РАЗДЕЛ. ОЦЕНКА И КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ**

**4.1.** Оценка знаний студентов может проводиться в следующих формах:

- онлайн-тестирование;
- письменные работы;
- проектные работы;
- устные ответы;
- экзамены посредством видеоконференций;
- практические задания.

**4.2.** Промежуточный и итоговый контроль могут проводиться в дистанционном формате.

**4.3.** При оценивании обязательно соблюдение принципов академической добросовестности.

**4.4.** Факты плагиата, участия от имени другого лица и нарушения академической дисциплины рассматриваются в соответствии с внутренним распорядком университета.

#### **5-РАЗДЕЛ. ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА**

**5.1.** Университет обязан обеспечивать информационную безопасность в процессе дистанционного обучения.

**5.2.** Платформы и информационные системы, используемые в образовательном процессе, должны быть защищены.

**5.3.** Должна обеспечиваться конфиденциальность персональных данных студентов и преподавателей.

**5.4.** Университет предоставляет техническую и консультационную поддержку для организации дистанционного обучения.

#### **6-РАЗДЕЛ. РЕСУРСЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**6.1.** В дистанционном обучении могут использоваться следующие ресурсы:

- Moodle;
- Google Classroom;
- Zoom;
- Microsoft Teams;
- электронные библиотеки;
- официальный сайт университета;
- образовательные порталы.

**6.2.** Преподаватели имеют право использовать авторские электронные ресурсы и интерактивные учебные материалы.