


КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ
МИНИСТРЛИГИ

КЫРГЫЗСТАН ИСЛАМ УНИВЕРСИТЕТИ

<p>КАРАЛДЫ Окумуштуулар кеңешинин №<u>9</u> протоколу "22" <u>12</u> 202<u>3</u>-ж.</p>	<p>БЕКТЕМИН Кыргызстан ислам университетинин ректору, проф. Нарматов А.И. "22" <u>12</u> 202<u>3</u>-ж.</p> 
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ТАРБИЯЛЫК ИШТЕР ЖӨНҮНДӨ ЖОБОСУ

Бишкек-2023

1-БӨЛҮМ. ЖАЛПЫ ЖОБОЛОР

1.1. Бул Жобо Кыргызстан Ислам университетинин тарбиялык иштерин уюштуруунун максаттарын, милдеттерин, принциптерин, негизги багыттарын, башкаруу механизмдерин жана тарбиялык иштерди жүргүзүүнүн тартибин аныктайт.

1.2. Тарбиялык иштер – студенттердин интеллектуалдык, руханий-адептик, маданий, жарандык, патриоттук, социалдык жана чыгармачылык өнүгүүсүн камсыз кылууга багытталган үзгүлтүксүз, системалуу жана максаттуу уюштурулган иш-чаралардын комплекси болуп саналат.

1.3. Университеттеги тарбиялык иштер билим берүү процесси менен тыгыз байланышта жүргүзүлөт жана студенттин инсан катары калыптанышына, кесиптик жана жарандык жоопкерчилигинин өнүгүшүнө багытталат.

1.4. Бул Жобо төмөнкү нормативдик-укуктук актылардын негизинде иштелип чыккан:

- Кыргыз Республикасынын Конституциясы;
- Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндө” Мыйзамы;
- Кыргыз Республикасынын жаштар саясатына байланыштуу мыйзамдары;
- Кыргыз Республикасынын билим берүү чөйрөсүндөгү ченемдик укуктук актылары;
- Университеттин Уставы;
- Университеттин ички тартип эрежелери;
- ушул Жобо жана башка ички нормативдик документтер.

1.5. Тарбиялык иштер төмөнкү принциптердин негизинде жүргүзүлөт:

- инсанга багытталган мамиле;
- гуманизм жана адамгерчилик;
- мыйзамдуулук жана адилеттүүлүк;
- улуттук жана жалпы адамзаттык баалуулуктарды урматтоо;
- диний сабырдуулук жана маданияттар аралык диалог;
- студенттердин демилгелерин колдоо;
- билим берүү менен тарбиянын биримдиги;
- үзгүлтүксүздүк жана системалуулук;
- ачыктык жана кызматташтык.

1.6. Тарбиялык иштерге университеттин администрациясы, факультеттер, кафедралар, окутуучулар, кураторлор, студенттик өз алдынча башкаруу органдары жана башка структуралык бөлүмдөр катышат.

1.7. Тарбиялык иштер окуудан тышкаркы жана окуу процессинин алкагындагы иш-чаралар аркылуу жүргүзүлөт.

2-БӨЛҮМ. ТАРБИЯЛЫК ИШТЕРДИН МАКСАТТАРЫ ЖАНА МИЛДЕТТЕРИ

2.1. Тарбиялык иштердин негизги максаттары:

- жогорку адеп-ахлактык сапаттарга ээ болгон инсанды калыптандыруу;

- студенттердин руханий маданиятын өнүктүрүү;
- жарандык аң-сезимди жана мекенчилдик сезимди калыптандыруу;
- улуттук баалуулуктарды жана маданий мурастарды урматтоого тарбиялоо;
- студенттердин интеллектуалдык жана чыгармачылык потенциалын өнүктүрүү;
- коомдук жоопкерчиликти жана лидерлик сапаттарды өнүктүрүү;
- студенттерди сергек жашоо образына үндөө;
- экстремизмдин, радикализмдин, зордук-зомбулуктун жана башка терс көрүнүштөрдүн алдын алуу;
- үй-бүлөлүк баалуулуктарды бекемдөө жана коомдук ынтымакты чыңдоо.

2.2. Тарбиялык иштердин негизги милдеттери:

- студенттердин адептик жана маданий деңгээлин жогорулатуу;
- укуктук маданиятты жана жоопкерчиликти өнүктүрүү;
- студенттердин бош убактысын натыйжалуу уюштуруу;
- илимий, маданий, спорттук жана чыгармачылык иш-чараларды өткөрүү;
- студенттик демилгелерди колдоо;
- кайрымдуулук жана ыктыярчылык иштерди өнүктүрүү;
- студенттер арасында достукту, өз ара урматтоону жана толеранттуулукту калыптандыруу;
- коомго пайдалуу иштерге студенттерди тартуу;
- таланттуу жана активдүү студенттерди колдоо жана шыктандыруу;
- тарбиялык иштерге ата-энелерди жана коомчулукту тартуу.

3-БӨЛҮМ. ТАРБИЯЛЫК ИШТЕРДИН НЕГИЗГИ БАГЫТТАРЫ

3.1. Университеттеги тарбиялык иштер төмөнкү багыттар боюнча жүргүзүлөт:

- руханий-адептик тарбия;
- жарандык жана патриоттук тарбия;
- укуктук тарбия;
- диний сабаттуулук жана сабырдуулук маданияты;
- маданий-эстетикалык тарбия;
- үй-бүлөлүк баалуулуктарды жайылтуу;
- дене тарбия жана сергек жашоо образы;
- эмгек жана экологиялык тарбия;
- лидерлик жана социалдык активдүүлүк;
- маалыматтык жана медиасабаттуулук;
- коррупцияга каршы маданиятты калыптандыруу;
- санариптик коопсуздук жана интернет маданияты.

3.2. Тарбиялык иштер төмөнкү формаларда жүргүзүлөт:

- ачык лекциялар;
- куратордук сааттар;

- семинарлар жана тренингдер;
- тегерек столдор;
- форумдар жана конференциялар;
- дебаттар;
- жолугушуулар;
- маданий кечелер;
- спорттук мелдештер;
- экскурсиялар;
- акциялар жана флешмобдор;
- кайрымдуулук иш-чаралары;
- онлайн жана офлайн форматтагы иш-чаралар.

3.3.Тарбиялык иштерде инновациялык жана интерактивдүү ыкмалар колдонулушу мүмкүн:

- мультимедиялык технологиялар;
- санариптик платформалар;
- социалдык тармактар аркылуу маалыматтык иштер;
- психологиялык тренингдер;
- кейс-методдор;
- командалык долбоорлор;
- мотивациялык жолугушуулар.

4-БӨЛҮМ. ТАРБИЯЛЫК ИШТЕРДИ УЮШТУРУУ ЖАНА БАШКАРУУ

4.1. Университеттеги тарбиялык иштерди жалпы координациялоо тиешелүү проректор, тарбиялык иштер боюнча бөлүм же жооптуу структура тарабынан жүзөгө ашырылат.

4.2. Факультеттерде жана кафедраларда тарбиялык иштер боюнча жооптуу кызматкерлер дайындалат.

4.3. Ар бир академиялык топко куратор бекитилиши мүмкүн.

4.4. Кураторлор студенттер менен үзгүлтүксүз тарбиялык иштерди жүргүзүүгө, студенттердин социалдык абалын жана жүрүм-турумун көзөмөлдөөгө көмөк көрсөтөт.

4.5. Тарбиялык иштер жылдык жана семестрдик пландардын негизинде жүргүзүлөт.

4.6. Тарбиялык иш-чаралардын аткарылышы боюнча тиешелүү отчеттор даярдалат.

4.7. Тарбиялык иштерге студенттик кеңеш, жаштар комитеттери, клубдар жана башка студенттик уюмдар активдүү катышат.

5-БӨЛҮМ. ТАРБИЯЛЫК ИШТЕРДИН КАТЫШУУЧУЛАРЫНЫН УКУКТАРЫ ЖАНА МИЛДЕТТЕРИ

5.1. Студенттер төмөнкү укуктарга ээ:

- тарбиялык иш-чараларга эркин катышууга;
- өз демилгелерин сунуштоого;

- чыгармачылык жана социалдык долбоорлорду ишке ашырууга;
- университеттин коомдук турмушуна катышууга;
- коопсуз жана урмат-сыйга негизделген чөйрөдө билим алууга.

5.2. Студенттер төмөнкүлөргө милдеттүү:

- университеттин ички тартип эрежелерин сактоого;
- окутуучуларды жана студенттерди урматтоого;
- адеп-ахлак нормаларын сактоого;
- университеттин кадыр-баркын жогорулатууга салым кошууга;
- коомдук жана тарбиялык иш-чараларга активдүү катышууга.

5.3. Окутуучулар жана кызматкерлер:

- студенттерге үлгү болууга;
- тарбиялык иштерге активдүү катышууга;
- студенттердин моралдык жана руханий өнүгүүсүнө көмөк көрсөтүүгө;
- тарбиялык иштер боюнча сунуштарды берүүгө милдеттүү.

6-БӨЛҮМ. ТАРБИЯЛЫК ИШТЕРДИ БААЛОО ЖАНА МОНИТОРИНГ ЖҮРГҮЗҮҮ

6.1. Тарбиялык иштердин натыйжалуулугу төмөнкү механизмдер аркылуу бааланат:

- мониторинг жүргүзүү;
- сурамжылоолор;
- анализ жана отчеттор;
- студенттердин катышуу активдүүлүгү;
- иш-чаралардын сапаттык көрсөткүчтөрү.

6.2. Мониторингдин жыйынтыгы боюнча тарбиялык иштерди өркүндөтүү боюнча сунуштар иштелип чыгат.

6.3. Тарбиялык иштердин сапатын жакшыртуу максатында студенттердин, окутуучулардын жана ата-энелердин пикирлери эске алынат.

6.4. Тарбиялык иштердин жыйынтыгы университеттин тиешелүү жыйындарында каралышы мүмкүн.

7-БӨЛҮМ. ФИНАНСЫЛЫК ЖАНА МАТЕРИАЛДЫК КАМСЫЗДОО

7.1. Тарбиялык иштер университеттин бюджетинин, демөөрчүлүк каражаттардын жана мыйзамдарда тыюу салынбаган башка булактардын эсебинен каржыланышы мүмкүн.

7.2. Тарбиялык иш-чараларды өткөрүү үчүн университет тиешелүү материалдык-техникалык шарттарды түзүүгө көмөк көрсөтөт.

8-БӨЛҮМ. ЖОБОГО ӨЗГӨРТҮҮ ЖАНА ТОЛУКТОО КИРГИЗҮҮ

8.1. Ушул Жобого өзгөртүүлөр жана толуктоолор Университеттин Окумуштуулар кеңешинин чечими менен киргизилет.

8.2. Жобо ректор тарабынан бекитилген күндөн тартып күчүнө кирет.