КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

КЫРГЫЗСТАН ИСЛАМ УНИВЕРСИТЕТИ

КАРАЛДЫ Окумуштуулар кеңешинин № протоколу "22" 12 2023-ж.	**БЕКИТЕМИН** Кыргызстан ислам университетинин ректору, проф. Нарматов А.И. "22" 12 2023-ж.

СТУДЕНТТЕРДИН БИЛИМ ЖЕТИШКЕНДИКТЕРИН БААЛОО ЖӨНҮНДӨ ЖОБО

Бишкек-2023

1-БӨЛҮМ. ЖАЛПЫ ЖОБОЛОР

1.1.Бул Жобо Кыргызстан Ислам университетинде (мындан ары – Университет) студенттердин билим жетишкендиктерин баалоонун максаттарын, принциптерин, формаларын жана тартибин аныктайт.

1.2.Студенттердин билим жетишкендиктерин баалоо — студенттердин теориялык билимдерин, практикалык көндүмдөрүн, компетенцияларын жана окуу натыйжаларына жетишүүсүн аныктоого багытталган үзгүлтүксүз процесс болуп саналат.

1.3.Бул Жобо төмөнкү нормативдик документтердин негизинде иштелип чыккан:

- Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндө» Мыйзамы;
- мамлекеттик билим берүү стандарттары;
- университеттин Уставы;
- академиялык саясат;
- ички нормативдик документтер.

1.4.Баалоо системасы төмөнкү принциптерге негизделет:

- объективдүүлүк;
- адилеттүүлүк;
- ачык-айкындуулук;
- жеткиликтүүлүк;
- системалуулук;
- академиялык чынчылдык.

1.5.Бул Жобонун талаптары университеттин бардык студенттери, магистранттары, окутуучулары жана тиешелүү кызматкерлери үчүн милдеттүү болуп саналат.

2-БӨЛҮМ. БААЛООНУН МАКСАТТАРЫ ЖАНА МИЛДЕТТЕРИ

2.1. Баалоонун негизги максаттары:

- студенттердин билим деңгээлин аныктоо;
- окуу натыйжаларына жетишүүсүн баалоо;
- кесиптик компетенцияларды калыптандыруу деңгээлин аныктоо;
- билим берүү сапатын камсыз кылуу;
- студенттердин өз алдынча иштөөсүн өнүктүрүү.

2.2. Баалоонун негизги милдеттери:

- теориялык жана практикалык даярдыкты текшерүү;
- студенттердин аналитикалык ой жүгүртүүсүн өнүктүрүү;
- окуу процессинин натыйжалуулугун аныктоо;
- академиялык жетишкендиктерге мониторинг жүргүзүү.

3-БӨЛҮМ. БААЛООНУН ТҮРЛӨРҮ

3.1.Студенттердин билим жетишкендиктерин баалоо төмөнкү түрлөрдө жүргүзүлөт:

- учурдагы баалоо;
- аралык баалоо;
- жыйынтыктоочу баалоо;
- мамлекеттик аттестация.

3.2. Учурдагы баалоо төмөнкү формаларда жүргүзүлүшү мүмкүн:

- оозеки суроо;
- тестирлөө;
- эссе;
- презентация;
- практикалык тапшырмалар;
- үй тапшырмалары;
- семинардык иштер;
- долбоордук иштер.

3.3.Аралык баалоо модулдук көзөмөл түрүндө жүргүзүлөт.

3.4.Жыйынтыктоочу баалоо экзамен, тест, жазуу иши же башка формада өткөрүлөт.

4-БӨЛҮМ. БААЛОО КРИТЕРИЙЛЕРИ

4.1.Студенттердин жетишкендиктери төмөнкү критерийлер боюнча бааланат:

- теориялык билим деңгээли;
- практикалык көндүмдөр;
- аналитикалык ой жүгүртүү;
- чыгармачылык жөндөм;
- өз алдынча иштөө жөндөмү;
- тапшырмаларды өз убагында аткаруу;
- академиялык чынчылдыкты сактоо.

4.2.Баалоо критерийлери силлабус жана окуу-методикалык материалдар аркылуу студенттерге алдын ала маалымдалат.

4.3.Окутуучу баалоодо объективдүүлүктү жана бирдей талаптарды сактоого милдеттүү.

5-БӨЛҮМ. БААЛОО ШКАЛАСЫ

5.1.Университетте студенттердин жетишкендиктери баллдык-рейтингдик жана тамгалык система аркылуу бааланат.

Пайыздык көрсөткүч	Тамгалык баа	Салттуу баа
95–100	A	Эң жакшы
85–94	B	Жакшы
70–84	C	Канааттандырарлык

50–69	D	Өттү
0–49	F	Канааттандырарлык эмес

5.2.GPA көрсөткүчү белгиленген тартипте эсептелет.

GPA=∑(кредит×балл)∑кредитGPA = \frac{\sum (кредит \times балл)}{\sum кредит}GPA=∑кредит∑(кредит×балл)

6-БӨЛҮМ. АКАДЕМИЯЛЫК ЧЫНЧЫЛДЫК

6.1.Баалоо процессинде академиялык чынчылдык принциптери сакталууга тийиш.

6.2.Төмөнкү аракеттерге тыюу салынат:

- көчүрүү;
- плагиат;
- жасалма маалымат берүү;
- башка адамдын ишин пайдалануу;
- уруксатсыз техникалык каражаттарды колдонуу.

6.3.Академиялык чынчылдыкты бузган студенттерге тиешелүү тартиптик чаралар колдонулат.

7-БӨЛҮМ. АПЕЛЛЯЦИЯ ТАРТИБИ

7.1.Студент баалоонун жыйынтыгы менен макул болбогон учурда апелляция берүүгө укуктуу.

7.2.Апелляция белгиленген мөөнөттө жазуу жүзүндө берилет.

7.3.Апелляциялык комиссия студенттин арызын объективдүү карап чыгып, тиешелүү чечим кабыл алат.

8-БӨЛҮМ. ЖООПТУУ ТАРАПТАРДЫН МИЛДЕТТЕРИ

8.1. Окутуучулар милдеттүү:

- баалоонун объективдүүлүгүн камсыз кылууга;
- баалоо критерийлерин студенттерге түшүндүрүүгө;
- жыйынтыктарды өз убагында киргизүүгө;
- академиялык этиканы сактоого.

8.2. Студенттер милдеттүү:

- академиялык чынчылдыкты сактоого;
- тапшырмаларды өз убагында аткарууга;
- белгиленген талаптарды аткарууга.

8.3. Окуу бөлүмү:

- баалоо процессин координациялайт;
- мониторинг жүргүзөт;
- ведомосттордун туура жүргүзүлүшүн көзөмөлдөйт.

9-БӨЛҮМ. ЖЫЙЫНТЫК ЖОБОЛОР

9.1.Бул Жобо Окумуштуулар кеңешинин чечими менен күчүнө кирет.

9.2.Жобого өзгөртүүлөр жана толуктоолор университеттин ички тартибине ылайык киргизилет.

9.3.Бул Жобонун аткарылышын көзөмөлдөө окуу бөлүмүнө жана тиешелүү түзүмдөргө жүктөлөт.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА

РАССМОТРЕНО	**УТВЕРЖДАЮ**
Протокол № 2 Учёного совета «22» ___12___ 2023 г.	Ректор Исламского университета Кыргызстана, проф. __________ Нарматов А.И. «22» ___12___ 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОЦЕНИВАНИИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

Бишкек – 2023

1 РАЗДЕЛ. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Настоящее Положение определяет цели, принципы, формы и порядок оценивания учебных достижений студентов в Кыргызстанском Исламском университете (далее – Университет).

1.2.Оценивание учебных достижений студентов представляет собой непрерывный процесс, направленный на определение уровня теоретических знаний, практических навыков, компетенций студентов и степени достижения результатов обучения.

1.3.Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Закона Кыргызской Республики «Об образовании»;
- государственных образовательных стандартов;
- Устава Университета;
- академической политики;
- внутренних нормативных документов.

1.4.Система оценивания основывается на следующих принципах:

- объективность;
- справедливость;
- прозрачность;
- доступность;
- системность;
- академическая честность.

1.5.Требования настоящего Положения обязательны для всех студентов, магистрантов, преподавателей и соответствующих сотрудников Университета.

2 РАЗДЕЛ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Основные цели оценивания:

- определение уровня знаний студентов;
- оценка достижения результатов обучения;
- определение уровня сформированности профессиональных компетенций;
- обеспечение качества образования;
- развитие самостоятельной работы студентов.

2.2. Основные задачи оценивания:

- проверка теоретической и практической подготовки;
- развитие аналитического мышления студентов;
- определение эффективности учебного процесса;
- проведение мониторинга академических достижений.

3 РАЗДЕЛ. ВИДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1.Оценивание учебных достижений студентов проводится в следующих видах:

- текущее оценивание;
- промежуточное оценивание;
- итоговое оценивание;
- государственная аттестация.

3.2. Текущее оценивание может проводиться в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование;
- эссе;
- презентация;
- практические задания;
- домашние задания;
- семинарские работы;
- проектные работы.

3.3.Промежуточное оценивание проводится в форме модульного контроля.

3.4.Итоговое оценивание проводится в форме экзамена, тестирования, письменной работы или иной форме.

4 РАЗДЕЛ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1.Учебные достижения студентов оцениваются по следующим критериям:

- уровень теоретических знаний;
- практические навыки;
- аналитическое мышление;
- творческие способности;
- способность к самостоятельной работе;
- своевременное выполнение заданий;
- соблюдение принципов академической честности.

4.2.Критерии оценивания заранее доводятся до сведения студентов через силлабусы и учебно-методические материалы.

4.3.Преподаватель обязан соблюдать объективность и единые требования при оценивании.

5 РАЗДЕЛ. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

5.1.В Университете учебные достижения студентов оцениваются по балльно-рейтинговой и буквенной системе.

Процентный показатель	Буквенная оценка	Традиционная оценка
95–100	A	Отлично

85–94	B	Хорошо
70–84	C	Удовлетворительно
50–69	D	Зачтено
0–49	F	Неудовлетворительно

5.2.Показатель GPA рассчитывается в установленном порядке.
GPA=∑(кредит×балл)∑кредитовGPA = \frac{\sum (кредит \times балл)}{\sum кредитов}GPA=∑кредитов∑(кредит×балл)

6 РАЗДЕЛ. АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЧЕСТНОСТЬ

6.1.В процессе оценивания должны соблюдаться принципы академической честности.

6.2.Запрещаются:

- списывание;
- плагиат;
- предоставление ложной информации;
- использование чужой работы;
- использование неразрешенных технических средств.

6.3.К студентам, нарушившим принципы академической честности, применяются соответствующие дисциплинарные меры.

7 РАЗДЕЛ. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ

7.1.Студент имеет право подать апелляцию в случае несогласия с результатами оценивания.

7.2.Апелляция подается в письменной форме в установленные сроки.

7.3.Апелляционная комиссия объективно рассматривает заявление студента и принимает соответствующее решение.

8 РАЗДЕЛ. ОБЯЗАННОСТИ ОТВЕТСТВЕННЫХ СТОРОН

8.1. Преподаватели обязаны:

- обеспечивать объективность оценивания;
- разъяснять студентам критерии оценивания;
- своевременно вносить результаты;
- соблюдать академическую этику.

8.2. Студенты обязаны:

- соблюдать принципы академической честности;
- своевременно выполнять задания;
- соблюдать установленные требования.

8.3. Учебный отдел:

- координирует процесс оценивания;
- проводит мониторинг;
- контролирует правильность ведения ведомостей.

9 РАЗДЕЛ. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1.Настоящее Положение вступает в силу после утверждения Ученым советом Университета.

9.2.Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в соответствии с внутренним порядком Университета.

9.3.Контроль за исполнением настоящего Положения возлагается на учебный отдел и соответствующие структурные подразделения Университета.