КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

КЫРГЫЗСТАН ИСЛАМ УНИВЕРСИТЕТИ

ГУМАНИТАРДЫК БИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ

КАРАЛДЫ	**БЕКИТЕМИН**
Окумуштуулар кеңешинин № 2 протоколу "22" ___12___ 2023-ж.	Кыргызстан ислам университетинин ректору, проф. __________________ Нарматов А.И. "22" ___12___ 2023-ж.

СТУДЕНТТЕРДИН БИЛИМ ДЕҢГЭЭЛИН МОНИТОРИНГ ЖҮРГҮЗҮҮ ЖӨНҮНДӨ ЖОБО

Бишкек-2023

1. ЖАЛПЫ ЖОБОЛОР

1.1. Бул Жобо Кыргызстан Ислам университетинде студенттердин билим деңгээлин системалуу баалоо, талдоо жана көзөмөлдөө тартибин аныктайт.
1.2. Студенттердин билим деңгээлин мониторинг жүргүзүү университеттин билим берүүнүн сапатын камсыз кылуу боюнча ички системасынын маанилүү бөлүгү болуп саналат.
1.3. Жобо төмөнкү нормативдик документтердин негизинде иштелип чыккан:

- Кыргыз Республикасынын "Билим берүү жөнүндө" мыйзамы;
- Жогорку билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарттары;
- Кыргызстан Ислам университетинин Уставы;
- Университеттин ички нормативдик документтери.

1.4. Мониторинг билим берүү программаларынын сапатын жогорулатууга, студенттердин академиялык жетишкендиктерин баалоого жана окуу процессин өркүндөтүүгө багытталган.
1.5. Мониторингдин жыйынтыктары башкаруучулук чечимдерди кабыл алууда, билим берүү программаларын жаңылоодо жана окутуунун сапатын жакшыртууда колдонулат.

2. МОНИТОРИНГДИН МАКСАТЫ

Мониторингдин негизги максаты – студенттердин билим деңгээли жана окуу жетишкендиктери тууралуу объективдүү жана ишенимдүү маалымат алуу болуп саналат.
Мониторинг төмөнкү багыттарды камтыйт:

- студенттердин билим деңгээлин баалоо
- билим берүү программасынын натыйжалуулугун аныктоо
- окутуунун сапатын жогорулатуу
- академиялык жетишкендиктерди талдоо

3. МОНИТОРИНГДИН МИЛДЕТТЕРИ

Мониторинг төмөнкү милдеттерди аткарат:

- студенттердин дисциплиналарды өздөштүрүү деңгээлин аныктоо;
- окуу процессиндеги көйгөйлөрдү табуу;
- студенттердин академиялык жетишкендиктерин талдоо;
- окуу жүктөмүнүн натыйжалуулугун баалоо;
- академиялык карыздардын себептерин аныктоо;
- студенттердин окуусун таштап кетүү тобокелдиктерин аныктоо;
- билим берүү программаларын жакшыртуу боюнча сунуштарды иштеп чыгуу.

4. МОНИТОРИНГДИН ПРИНЦИПТЕРИ

Мониторинг төмөнкү принциптерге негизделет:

4.1 Объективдүүлүк

Баалоо студенттердин билим деңгээлин чыныгы көрсөткүчтөр аркылуу аныктайт.

4.2 Системалуулук

Мониторинг үзгүлтүксүз жана белгиленген график боюнча жүргүзүлөт.

4.3 Ачыктык

Баалоо критерийлери студенттерге алдын ала маалымдалат.

4.4 Академиялык ак ниеттүүлүк

Мониторинг академиялык этиканын талаптарын сактоо менен жүргүзүлөт.

4.5 Сапатты жакшыртууга багытталуу

Мониторингдин негизги максаты – билим берүүнүн сапатын жакшыртуу.

5. МОНИТОРИНГДИН ТҮРЛӨРҮ

Университетте мониторингдин төмөнкү түрлөрү колдонулат:

5.1 Учурдагы мониторинг

Окутуу процессинде окутуучулар тарабынан жүргүзүлөт.

Формалары:

- оозеки сурамжылоо
- тестирлөө
- жазуу иштер
- практикалык тапшырмалар
- презентациялар

5.2 Аралык мониторинг

Семестр ортосунда жүргүзүлөт.

Формалары:

- модулдук тесттер
- контролдук иштер
- рубеждик көзөмөл

5.3 Жыйынтыктоочу мониторинг

Семестр аягында өткөрүлөт.

Формалары:

- экзамендер
- зачеттор
- долбоорлорду коргоо

5.4 Тышкы мониторинг

Тышкы эксперттер же аккредитациялык агенттиктер тарабынан жүргүзүлүшү мүмкүн.

6. МОНИТОРИНГДИ УЮШТУРУУ

Мониторингди уюштурууга төмөнкү түзүмдөр катышат:

6.1 Окуу бөлүмү

- мониторинг процессин координациялайт

- академиялык жетишкендиктерди талдайт
- аналитикалык отчетторду даярдайт

6.2 Кафедралар
- дисциплиналар боюнча жетишкендиктерди талдайт
- окутуунун сапатын жакшыртуу боюнча сунуштарды иштеп чыгат

6.3 Окутуучулар
- студенттердин учурдагы билим деңгээлин баалайт
- кошумча консультациялар уюштурат

6.4 Билим берүүнүн сапатын камсыз кылуу бөлүмү
- мониторингдин натыйжалуулугун талдайт
- сапатты жакшыртуу боюнча сунуштарды иштеп чыгат

7. МОНИТОРИНГДИН ЫКМАЛАРЫ

Мониторинг төмөнкү ыкмалар аркылуу жүргүзүлөт:
- тестирлөө
- сурамжылоо
- экзамен жыйынтыктарын талдоо
- катышууну талдоо
- өз алдынча иштерди баалоо
- эксперттик баалоо

8. АКАДЕМИЯЛЫК ЖЕТИШКЕНДИКТЕРДИ ТАЛДОО

Мониторингдин жыйынтыктары төмөнкү деңгээлдерде талданат:
- кафедра жыйындарында
- окуу-методикалык кеңеште
- университеттин Окумуштуулар кеңешинде

Талдоонун негизинде төмөнкү чаралар көрүлөт:
- окутуунун методикасын жакшыртуу
- дисциплиналардын мазмунун жаңылоо
- студенттер үчүн кошумча консультациялар уюштуруу

9. АКАДЕМИЯЛЫК КОЛДОО ЧАРАЛАРЫ

Мониторингдин жыйынтыктары боюнча төмөнкү колдоо чаралары ишке ашырылат:
- кошумча сабактар
- консультациялар
- академиялык кеңеш берүү
- студенттер үчүн тренингдер

10. МОНИТОРИНГ ЖЫЙЫНТЫКТАРЫН КОЛДОНУУ

Мониторингдин жыйынтыктары төмөнкү максаттарда колдонулат:
- билим берүү программаларын өркүндөтүү

- окутуучулардын квалификациясын жогорулатуу
- окуу пландарын жаңылоо
- студенттердин жетишкендиктерин жогорулатуу

11. АККРЕДИТАЦИЯ ҮЧҮН КОЛДОНУЛУШУ

Бул мониторинг системасы аккредитациялык талаптарга ылайык билим берүүнүн сапатын баалоо үчүн колдонулат.

Мониторингдин жыйынтыктары төмөнкү документтер аркылуу тастыкталат:

- экзамен протоколдору
- аналитикалык отчеттор
- кафедра жыйындарынын протоколдору
- студенттик сурамжылоолор

12. ЖЫЙЫНТЫК ЖОБОЛОР

12.1 Бул Жобо университеттин Окумуштуулар кеңеши тарабынан бекитилет.

12.2 Жобого өзгөртүүлөр жана толуктоолор университеттин Окумуштуулар кеңешинин чечими менен киргизилет.

12.3 Бул Жобо бекитилген күндөн тартып күчүнө кирет.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА
ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
Протокол № 2 Учёного совета «22» 12 2023г.	Ректор Исламского университета Кыргызстана, проф. _______ Нарматов А.И. «22» 12 202 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении мониторинга уровня знаний студентов

Бишкек – 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок систематической оценки, анализа и контроля уровня знаний студентов в Кыргызском исламском университете.

1.2. Мониторинг уровня знаний студентов является важной частью внутренней системы обеспечения качества образования университета.

1.3. Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Закона Кыргызской Республики «Об образовании»;
- государственных образовательных стандартов высшего образования;
- Устава Кыргызского исламского университета;
- внутренних нормативных документов университета.

1.4. Мониторинг направлен на повышение качества образовательных программ, оценку академических достижений студентов и совершенствование учебного процесса.

1.5. Результаты мониторинга используются при принятии управленческих решений, обновлении образовательных программ и повышении качества обучения.

2. ЦЕЛЬ МОНИТОРИНГА

Основная цель мониторинга – получение объективной и достоверной информации об уровне знаний студентов и их учебных достижениях.

Мониторинг охватывает следующие направления:

- оценка уровня знаний студентов;
- определение эффективности образовательной программы;
- повышение качества обучения;
- анализ академических достижений.

3. ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

Мониторинг выполняет следующие задачи:

- определение уровня освоения дисциплин студентами;
- выявление проблем в учебном процессе;
- анализ академических достижений студентов;
- оценка эффективности учебной нагрузки;
- выявление причин академической задолженности;
- определение рисков отчисления студентов;
- разработка предложений по совершенствованию образовательных программ.

4. ПРИНЦИПЫ МОНИТОРИНГА

Мониторинг основывается на следующих принципах:

4.1. Объективность
Оценка отражает реальный уровень знаний студентов.
4.2. Системность
Мониторинг проводится регулярно и по установленному графику.
4.3. Прозрачность
Критерии оценки заранее доводятся до студентов.
4.4. Академическая честность
Мониторинг проводится с соблюдением норм академической этики.
4.5. Ориентация на качество
Главная цель – повышение качества образования.

5. ВИДЫ МОНИТОРИНГА

В университете применяются следующие виды мониторинга:
5.1. Текущий мониторинг
Проводится преподавателями в процессе обучения.
Формы:

- устный опрос
- тестирование
- письменные работы
- практические задания
- презентации

5.2. Промежуточный мониторинг
Проводится в середине семестра.
Формы:

- модульные тесты
- контрольные работы
- рубежный контроль

5.3. Итоговый мониторинг
Проводится в конце семестра.
Формы:

- экзамены
- зачеты
- защита проектов

5.4. Внешний мониторинг
Может проводиться внешними экспертами или аккредитационными агентствами.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА

В организации мониторинга участвуют следующие структуры:
6.1. Учебный отдел

- координирует процесс мониторинга;
- анализирует академические достижения;

- готовит аналитические отчеты.

6.2. Кафедры

- анализируют результаты по дисциплинам;
- разрабатывают предложения по улучшению качества обучения.

6.3. Преподаватели

- оценивают текущий уровень знаний студентов;
- организуют дополнительные консультации.

6.4. Отдел обеспечения качества образования

- анализирует эффективность мониторинга;
- разрабатывает рекомендации по повышению качества.

7. МЕТОДЫ МОНИТОРИНГА

Мониторинг проводится следующими методами:

- тестирование
- анкетирование
- анализ результатов экзаменов
- анализ посещаемости
- оценка самостоятельных работ
- экспертная оценка

8. АНАЛИЗ АКАДЕМИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Результаты мониторинга анализируются на следующих уровнях:

- заседания кафедр
- учебно-методический совет
- ученый совет университета

По результатам анализа принимаются меры:

- совершенствование методики преподавания
- обновление содержания дисциплин
- организация дополнительных консультаций

9. МЕРЫ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ

По итогам мониторинга реализуются следующие меры:

- дополнительные занятия
- консультации
- академическое консультирование
- тренинги для студентов

10. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА

Результаты мониторинга используются для:

- совершенствования образовательных программ
- повышения квалификации преподавателей
- обновления учебных планов

- повышения успеваемости студентов

11. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЛЯ АККРЕДИТАЦИИ

Система мониторинга применяется для оценки качества образования в соответствии с требованиями аккредитации.

Результаты подтверждаются следующими документами:

- экзаменационные протоколы
- аналитические отчеты
- протоколы заседаний кафедр
- студенческие опросы

12. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

12.1. Настоящее Положение утверждается Ученым советом университета.

12.2. Изменения и дополнения вносятся решением Ученого совета.

12.3. Положение вступает в силу с момента утверждения.