

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ
МИНИСТРЛИГИ

КЫРГЫЗСТАН ИСЛАМ УНИВЕРСИТЕТИ
ГУМАНИТАРДЫК БИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ

<p>КАРАЛДЫ Окумуштуулар кеңешинин № <u>2</u> протоколу " <u>22</u> " <u>12</u> 202 <u>3</u> -ж.</p>	<p>БЕКТЕМИН Кыргызстан ислам университетинин ректору, проф. Нарматов А.И. " <u>22</u> " <u>12</u> 202 <u>3</u> -ж.</p>
---	---

КЫРГЫЗСТАН ИСЛАМ УНИВЕРСИТЕТИНИН
ОКУТУУЧУЛАРЫНЫН
КЫЗМАТТЫК НУСКАМАЛАРЫ

(окутуучу, ага окутуучу, доцент, профессор)

Бишкек – 2023

МАЗМУНУ

1. Жалпы жоболор
2. Окутуучунун кызматтык нускамасы
3. Ага окутуучунун кызматтык нускамасы
4. Доценттин кызматтык нускамасы
5. Профессордун кызматтык нускамасы
6. Укуктар жана жоопкерчилик
7. Жыйынтык жоболор

1. ЖАЛПЫ ЖОБОЛОР

Бул кызматтык нускама жогорку окуу жайдын профессордук-окутуучулук курамынын ишмердүүлүгүн жөнгө салуучу негизги документ болуп саналат. Ал билим берүү процессин уюштуруу, окутуунун сапатын камсыз кылуу жана илимий-изилдөө иштерин жүргүзүү боюнча негизги талаптарды аныктайт.

Окутуучулар өз ишмердүүлүгүндө Кыргыз Республикасынын мыйзамдарын, мамлекеттик билим берүү стандарттарын, университеттин уставын жана ички тартип эрежелерин жетекчиликке алышат.

Профессордук-окутуучулук курам университеттин интеллектуалдык потенциалынын негизин түзөт жана студенттердин кесиптик компетенцияларын калыптандырууда маанилүү ролду ойнойт.

2. ОКУТУУЧУНУН КЫЗМАТТЫК НУСКАМАСЫ

2.1. Негизги милдеттери

Окутуучу жогорку окуу жайдын билим берүү процессин түздөн-түз ишке ашыруучу негизги илимий-педагогикалык кызматкер болуп эсептелет. Ал студенттерге теориялык жана практикалык билим берүүнү камсыз кылуу менен алардын кесиптик компетенцияларын, аналитикалык ой жүгүртүүсүн жана академиялык маданиятын калыптандырууга милдеттүү.

Окутуучу өз ишмердүүлүгүндө мамлекеттик билим берүү стандарттарын, окуу пландарын, силлабустарды, университеттин ички нормативдик документтерин жана академиялык саясатты жетекчиликке алат.

Окутуучунун негизги милдеттери төмөнкүлөрдөн турат:

- мамлекеттик билим берүү стандарттарына жана окуу программаларына ылайык лекциялык, семинардык жана практикалык сабактарды жогорку сапатта өткөрүү;
- дисциплина боюнча окуу программаларын (силлабустарды), окуу-методикалык материалдарды, окуу куралдарын жана электрондук ресурстарды даярдоо жана жаңыртып туруу;

- студенттердин билим деңгээлин учурдагы, аралык жана жыйынтыктоочу баалоо системалары аркылуу объективдүү текшерүү;
- студенттердин өз алдынча иштерин уюштуруу, багыт берүү жана аткарылышын көзөмөлдөө;
- студенттерге академиялык консультациялар берүү, алардын окуу процессинде пайда болгон суроолорун түшүндүрүү жана методикалык жардам көрсөтүү;
- билим берүү процессинде заманбап педагогикалык технологияларды, интерактивдүү методдорду жана санариптик билим берүү платформаларын колдонуу;
- студенттердин илимий изилдөө иштерине катышуусуна көмөктөшүү, конференцияларга, семинарларга жана олимпиадаларга даярдоого катышуу;
- окуу процессинде академиялык чынчылдык принциптерин сактоо жана плагиатка каршы талаптарды аткаруу;
- университеттин жана кафедранын илимий-методикалык иштерине, жыйындарына, семинарларына жана башка академиялык иш-чараларына активдүү катышуу;
- студенттер менен тарбиялык жана түшүндүрүү иштерин жүргүзүү, алардын кесиптик этикасын жана коомдук жоопкерчилигин калыптандырууга салым кошуу;
- университеттин ички тартип эрежелерин сактоо жана окуу процессинин уюштурулушуна байланыштуу талаптарды так аткаруу.

Окутуучу ошондой эле билим берүү программасын өркүндөтүүгө, окуу процессинин сапатын жогорулатууга жана студенттердин билим алуусунун натыйжалуулугун арттырууга багытталган иш-чараларга активдүү катышууга милдеттүү.

2.2 Укуктары

Окутуучу өзүнүн кесиптик ишмердүүлүгүн натыйжалуу жүргүзүү үчүн төмөнкү укуктарга ээ:

- дисциплинанын мазмунуна жана билим берүү стандарттарына ылайык окутуунун формаларын, методдорун жана технологияларын өз алдынча тандоого;

- окуу программаларын, силлабустарды, окуу-методикалык материалдарды жана окуу куралдарын иштеп чыгууга жана өркүндөтүүгө;
- илимий изилдөө иштерин жүргүзүүгө, илимий макалаларды жарыялоого жана конференцияларга катышууга;
- квалификациясын жогорулатууга, кайра даярдоодон өтүүгө жана педагогикалык чеберчилигин өнүктүрүүгө;
- университеттин илимий, методикалык жана башкаруу органдарынын ишине катышууга;
- билим берүү процессин жакшыртуу боюнча кафедрага, факультетке жана университет жетекчилигине сунуштарды киргизүүгө;
- билим берүү процессинде заманбап маалыматтык технологияларды жана электрондук ресурстарды колдонууга;
- мыйзамдарда жана университеттин ички актыларында каралган социалдык жана кесиптик кепилдиктерди пайдаланууга.

2.3 Жоопкерчилиги

Окутуучу өзүнүн кызматтык милдеттерин аткарууда төмөнкү багыттар боюнча жоопкерчилик тартат:

- билим берүү процессинин сапаты жана студенттердин билим алуусунун натыйжалуулугу үчүн;
- дисциплина боюнча сабактарды өз убагында жана сапаттуу өткөрүү үчүн;
- студенттердин билим деңгээлин адилеттүү жана объективдүү баалоо үчүн;
- академиялык чынчылдык принциптерин сактоо жана билим берүү процессинде этикалык нормаларды кармануу үчүн;
- университеттин ички тартип эрежелерин жана нормативдик документтерин аткаруу үчүн;
- окуу процессине байланыштуу окуу-методикалык документтерди туура жана өз убагында даярдоо үчүн;
- студенттердин билим алуусуна жана тарбиясына байланыштуу педагогикалык жоопкерчилик үчүн.

Окутуучу өзүнүн кызматтык милдеттерин аткарбаган же талаптагыдай аткарбаган учурда Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына жана

университеттин ички нормативдик актыларына ылайык жоопкерчиликке тартылышы мүмкүн.

3. АГА ОКУТУУЧУНУН КЫЗМАТТЫК НУСКАМАСЫ

3.1 Негизги милдеттери

Ага окутуучу жогорку окуу жайдын профессордук-окутуучулук курамына кирген квалификациялуу илимий-педагогикалык кызматкер болуп эсептелет. Ал билим берүү процессин уюштурууга, студенттердин кесиптик компетенцияларын өнүктүрүүгө жана кафедранын окуу-методикалык иштерин жакшыртууга активдүү катышат.

Ага окутуучу өз ишмердүүлүгүндө мамлекеттик билим берүү стандарттарын, окуу пландарын, университеттин ички нормативдик актыларын жана кафедранын окуу-методикалык талаптарын жетекчиликке алат.

Ага окутуучунун негизги милдеттери төмөнкүлөр болуп саналат:

- мамлекеттик билим берүү стандарттарына жана окуу программаларына ылайык лекциялык, семинардык жана практикалык сабактарды өткөрүү;
- дисциплиналар боюнча силлабустарды, окуу-методикалык материалдарды жана окуу куралдарын иштеп чыгууга катышуу;
- студенттердин курстук иштерине жана илимий изилдөө иштерине жетекчилик кылуу;
- студенттердин өз алдынча иштерин уюштуруу жана алардын аткарылышын көзөмөлдөө;
- билим берүү процессинде заманбап педагогикалык технологияларды, интерактивдүү окутуу методдорун жана санариптик билим берүү ресурстарын колдонуу;
- студенттердин билим деңгээлин учурдагы, аралык жана жыйынтыктоочу баалоо аркылуу объективдүү баалоо;
- кафедранын окуу-методикалык иш-чараларына, семинарларына жана жыйындарына активдүү катышуу;
- студенттерди илимий конференцияларга, олимпиадаларга жана илимий долбоорлорго даярдоого катышуу;

- жаш окутуучуларга методикалык жана педагогикалык жардам көрсөтүү;
- университеттин билим берүү сапатын жакшыртуу боюнча жүргүзүлгөн иш-чараларга катышуу.

3.2 Укуктары

Ага окутуучу төмөнкү укуктарга ээ:

- дисциплина боюнча окутуу методдорун жана технологияларын тандоого;
- окуу программаларын жана окуу-методикалык материалдарды иштеп чыгууга жана өркүндөтүүгө;
- илимий изилдөө иштерин жүргүзүүгө, илимий макалаларды жарыялоого жана конференцияларга катышууга;
- квалификациясын жогорулатууга жана педагогикалык чеберчилигин өнүктүрүүгө;
- кафедранын жана факультеттин илимий-методикалык иштерине катышууга;
- билим берүү процессин жакшыртуу боюнча университет жетекчилигине сунуштарды киргизүүгө.

3.3 Жоопкерчилиги

Ага окутуучу төмөнкүлөр үчүн жоопкерчилик тартат:

- дисциплиналар боюнча окуу процессинин сапаттуу уюштурулушу үчүн;
- студенттердин билим деңгээлин адилеттүү жана объективдүү баалоо үчүн;
- окуу-методикалык материалдардын сапаты жана актуалдуулугу үчүн;
- университеттин ички тартип эрежелерин жана академиялык чынчылдык принциптерин сактоо үчүн;
- студенттердин илимий жана окуу иштерине туура жетекчилик кылуу үчүн.

4. ДОЦЕНТТИН КЫЗМАТТЫК НУСКАМАСЫ

4.1 Негизги милдеттери

Доцент жогорку окуу жайдын профессордук-окутуучулук курамындагы жогорку квалификациялуу илимий-педагогикалык кызматкер

болуп эсептелет. Ал билим берүү процессин уюштурууда, илимий изилдөөлөрдү жүргүзүүдө жана жаш окумуштууларды даярдоодо маанилүү ролду аткарат.

Доцент өз ишмердүүлүгүндө мамлекеттик билим берүү стандарттарын, университеттин уставын, ички нормативдик документтерин жана кафедранын окуу-методикалык талаптарын жетекчиликке алат.

Доценттин негизги милдеттери төмөнкүлөр болуп саналат:

- бакалавриат жана магистратура программалары боюнча лекциялык курстарды өткөрүү;
- дисциплиналар боюнча окуу программаларын жана окуу-методикалык материалдарды иштеп чыгуу;
- студенттердин курстук, дипломдук жана магистрдик иштерине илимий жетекчилик кылуу;
- билим берүү процессинде заманбап окутуу технологияларын колдонуу жана окуу программаларын жаңылоо;
- илимий изилдөө иштерин жүргүзүү, илимий макалаларды жана монографияларды жарыялоо;
- илимий конференцияларга, симпозиумдарга жана семинарларга катышуу;
- кафедранын илимий жана методикалык иштерин уюштурууга катышуу;
- студенттердин илимий коомдорунун жана изилдөө топторунун ишмердүүлүгүнө жетекчилик кылуу;
- жаш окутуучуларга илимий жана методикалык жардам көрсөтүү;
- билим берүү программаларын өнүктүрүү жана университеттин академиялык деңгээлин жогорулатуу боюнча иш-чараларга катышуу.

4.2 Укуктары

Доцент төмөнкү укуктарга ээ:

- окуу дисциплиналарын жана программаларын иштеп чыгууга жана жаңыртууга;
- студенттердин дипломдук жана магистрдик иштерине жетекчилик кылууга;
- илимий долбоорлорго жана гранттык программаларга катышууга;
- кафедранын илимий жана методикалык ишмердүүлүгүн өнүктүрүүгө сунуш киргизүүгө;

- квалификациясын жогорулатууга жана эл аралык илимий кызматташтыкка катышууга.

4.3 Жоопкерчилиги

Доцент төмөнкүлөр үчүн жоопкерчилик тартат:

- билим берүү программаларынын жогорку сапатта ишке ашырылышы үчүн;
- студенттердин жана магистранттардын илимий даярдыгы үчүн;
- илимий изилдөөлөрдүн натыйжалуулугу үчүн;
- окуу процессинде академиялык чынчылдык принциптеринин сакталуусу үчүн;
- университеттин ички тартип эрежелеринин аткарылышы үчүн.

5. ПРОФЕССОРДУН КЫЗМАТТЫК НУСКАМАСЫ

5.1 Негизги милдеттери

Профессор жогорку окуу жайдын профессордук-окутуучулук курамындагы эң жогорку илимий-педагогикалык кызмат болуп эсептелет. Ал университеттин билим берүү жана илимий изилдөө иштеринин өнүгүүсүнө жетекчилик кылат жана жаш окумуштууларды даярдоодо негизги ролду ойнойт.

Профессор өз ишмердүүлүгүндө Кыргыз Республикасынын мыйзамдарын, мамлекеттик билим берүү стандарттарын, университеттин уставын жана ички нормативдик актыларын жетекчиликке алат.

Профессордун негизги милдеттери төмөнкүлөр болуп саналат:

- бакалавриат программалары боюнча негизги лекциялык курстарды өткөрүү;
- билим берүү программаларын иштеп чыгууга жана өркүндөтүүгө жетекчилик кылуу;
- магистранттарга, аспиранттарга жана докторанттарга илимий жетекчилик кылуу;
- кафедранын жана факультеттин илимий изилдөө иштерин координациялоо;
- илимий мектептерди жана изилдөө багыттарын өнүктүрүү;
- монографияларды, окуу китептерин жана илимий макалаларды даярдоо жана жарыялоо;

- университеттин эл аралык илимий кызматташтыгын өнүктүрүүгө катышуу;
- ири илимий долбоорлорду жана гранттарды жетектөө;
- университеттин академиялык жана илимий беделин жогорулатууга багытталган иш-чараларга катышуу;
- жаш окутуучуларга жана илимий кызматкерлерге методикалык жана илимий жетекчилик көрсөтүү.

5.2 Укуктары

Профессор төмөнкү укуктарга ээ:

- кафедранын жана факультеттин илимий жана билим берүү саясаттарын иштеп чыгууга катышууга;
- илимий долбоорлорду жана изилдөө программаларын жетектөөгө;
- магистранттарга, аспиранттарга жана докторанттарга илимий жетекчилик кылууга;
- билим берүү программаларын жаңыртуу жана жаңы дисциплиналарды киргизүү боюнча сунуштарды киргизүүгө;
- эл аралык илимий долбоорлорго жана академиялык мобилдүүлүк программаларына катышууга.

5.3 Жоопкерчилиги

Профессор төмөнкүлөр үчүн жооп берет:

- университеттин билим берүү жана илимий ишмердүүлүгүнүн жогорку деңгээлин камсыз кылуу үчүн;
- кафедранын илимий өнүгүүсү жана изилдөө иштеринин натыйжалуулугу үчүн;
- магистранттардын, аспиранттардын жана докторанттардын илимий даярдыгы үчүн;
- академиялык чынчылдык принциптеринин жана илимий этиканын сакталуусу үчүн;
- университеттин академиялык беделин жогорулатууга багытталган иштердин натыйжалуулугу үчүн.