


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ

ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА  
ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

<p><b>РАССМОТРЕНО</b> Протокол № <u>2</u> Учёного совета «<del>02</del> <u>12</u> 2023 г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Ректор Исламского университета Кыргызстана, проф. <u>Алишар Нарматов А.И.</u> «<u>12</u>» <u>12</u> 2023 г.</p> 
---	--

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ  
КАФЕДРЫ ТЕОЛОГИИ НА 2024–2029 ГОДЫ

Бишкек – 202 3

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Стратегия развития кафедры теологии на 2024–2029 годы (далее – Стратегия) разработана в соответствии со стратегией развития Кыргызского исламского университета и полностью согласуется с её миссией, целями и приоритетными направлениями.

Настоящая Стратегия является основным стратегическим документом, направленным на обеспечение устойчивого развития кафедры, повышение качества образования, укрепление научного потенциала и интеграцию в международное образовательное пространство.

Стратегия основывается на следующих принципах:

- обеспечение качества образования и его непрерывное совершенствование;
- академическая честность, прозрачность и ответственность;
- компетентностный и студентоориентированный подход к обучению;
- интеграция образования, науки и инноваций;
- социальная ответственность и продвижение духовно-нравственных ценностей;
- соответствие международным стандартам.

Стратегия направлена на комплексное развитие следующих направлений деятельности кафедры:

- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- воспитательная и социальная работа;
- организационно-управленческая деятельность.

## **РАЗДЕЛ 2. МИССИЯ И ВИДЕНИЕ**

### **Миссия**

Кафедра теологии обеспечивает подготовку специалистов, обладающих высокими морально-нравственными и духовными ценностями, развитым научным мышлением и современными компетенциями, способных быть полезными обществу, посредством интеграции исламоведения, религиоведения и гуманитарных наук.

### **Видение (Vision)**

К 2029 году кафедра:

- будет признана одним из ведущих центров теологического образования и науки в Центральной Азии;
- сформирует конкурентоспособную научную школу международного уровня;
- станет кафедрой, активно внедряющей инновационные образовательные технологии;

- превратится в интеллектуальную платформу, способствующую развитию диалога между религией и обществом.

### **РАЗДЕЛ 3. SWOT-АНАЛИЗ**

#### **Сильные стороны (Strengths):**

- высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав;
- сформированная традиция и методическая база теологического образования;
- материально-техническая поддержка университета;
- образовательная среда, основанная на духовных ценностях.

#### **Слабые стороны (Weaknesses):**

- недостаточное количество публикаций в международных индексируемых изданиях;
- ограниченность цифровых образовательных ресурсов;
- недостаточный уровень сформированности практических навыков;
- низкий уровень владения иностранными языками.

#### **Возможности (Opportunities):**

- расширение международного сотрудничества;
- участие в грантовых и научных проектах;
- развитие цифрового и онлайн-образования;
- разработка новых образовательных программ в сфере религиозного образования.

#### **Угрозы (Threats):**

- влияние религиозного радикализма и экстремизма;
- дефицит кадровых ресурсов;
- быстрые изменения на рынке труда;
- финансовые ограничения и недостаточность ресурсов.

### **РАЗДЕЛ 4. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ**

#### **4.1. Повышение качества образования**

- внедрение компетентностной модели обучения;
- регулярное обновление учебных планов с учетом требований рынка труда;
- широкое применение технологий blended learning и онлайн-образования;
- обеспечение прозрачной, объективной и справедливой системы оценки знаний;
- усиление самостоятельной работы студентов.

#### **4.2. Развитие научных исследований**

- активизация исследований в области теологии, исламской философии, социологии религии и исламской психологии;
- увеличение количества публикаций в РИНЦ, Scopus и других международных базах;

- вовлечение студентов и магистрантов в научную деятельность;
- организация научных конференций и семинаров.

#### **4.3. Развитие кадрового потенциала**

- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;
- поддержка молодых преподавателей и ученых;
- организация зарубежных стажировок;
- развитие академической мобильности.

#### **4.4. Международное сотрудничество**

- внедрение программ двойных дипломов;
- привлечение зарубежных профессоров;
- участие в международных проектах;
- развитие академических обменов.

#### **4.5. Цифровизация**

- активное использование LMS и цифровых образовательных платформ;
- разработка онлайн-курсов и цифровых учебных материалов;
- развитие цифровых компетенций.

#### **4.6. Социально-воспитательная работа**

- обеспечение духовно-нравственного воспитания студентов;
- профилактика экстремизма;
- формирование гражданской ответственности и патриотизма;
- развитие лидерских и социальных компетенций.

### **РАЗДЕЛ 5. КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (КРІ)**

<b>Показатель</b>	<b>2024</b>	<b>2029</b>
Качество образования	65%	85%
Трудоустройство выпускников	70%	85%
Трудоустройство по специальности	60%	80%
Международные публикации	2	10
Повышение квалификации преподавателей	40%	80%
Онлайн-курсы	2	10
Студенческие научные работы	10	40

### **РАЗДЕЛ 6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ**

Реализация Стратегии осуществляется посредством:

- годовых планов работы;
- системы КРІ;
- регулярного мониторинга и отчетности;
- внутреннего аудита и системы обеспечения качества.

#### **Цикл реализации (PDCA):**

- Plan — планирование

- Do — реализация
- Check — контроль
- Act — корректировка

## **РАЗДЕЛ 7. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА**

- ежегодная подготовка аналитических отчетов;
- проведение опросов студентов и работодателей;
- анализ ключевых показателей;
- принятие корректирующих мер на основе результатов.

## **РАЗДЕЛ 8. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ**

<b>Риск</b>	<b>Меры управления</b>
Дефицит кадров	привлечение молодых специалистов
Финансовые ограничения	участие в грантах и проектах
Низкий уровень подготовки студентов	подготовительные курсы
Радикализм	профилактика и просвещение
Недостаточная цифровизация	развитие IT-инфраструктуры

## **РАЗДЕЛ 9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- формирование качественной и конкурентоспособной системы образования;
- подготовка высококвалифицированных специалистов;
- признание кафедры на международном уровне;
- рост научной активности;
- позитивное духовное и социальное влияние на общество.

## **РАЗДЕЛ 10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящая Стратегия является основным документом, определяющим направления развития кафедры теологии, и служит методологической основой для всей её деятельности.