

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА
ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
Протокол № <u>7</u> Учёного совета « <u>1</u> » <u>08</u> 202 <u>4</u> г.	Ректор Исламского университета Кыргызстана, проф. <u>Нарматов А.И.</u> « <u>1</u> » <u>08</u> 202 <u>4</u> г.

**ПРОГРАММА ПО ПРАКТИКЕ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»
Направление подготовки: 531600 – Теология
Степень выпускника: бакалавр**

Производственная практика – вторая практика и проводится на 3 курсе
Сроки – 5 недель

Рассмотрена и утверждена на заседании Кафедра Теологии Факультета гуманитарных знаний
Исламского университета Кыргызстана

Протокол № 6 от « » 06 2024 г. _____
(подпись зав. каф.)

Согласована с Учебно-методическим советом Факультета гуманитарных знаний Исламского
университета Кыргызстана

Протокол № 6 от « » 06 2024 г. _____
(Подпись пред. УМС)

Бишкек-2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика по направлению 531600 – Теология проводится в форме практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности выпускника и входит в раздел «Учебные и производственные практики» ООП бакалавриата по реализуемому направлению подготовки. Она, наряду с учебной и преддипломной практиками, является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке бакалавров по направлению 531600 – Теология. Производственная практика студентов Кафедры Теология Факультета гуманитарных знаний Исламского университета Кыргызстана, осваивающих образовательную программу ГОС ВПО по направлению подготовки 531600 – Теология (уровень бакалавриата) направлена на углубление знаний, умений и навыков в соответствии с выбранным профилем, а также на получение практических навыков преподавания.

Цели производственной практики.

Производственная практика проводится для достижения следующих целей:

- углубление знаний, умений и навыков в соответствии с выбранным профилем;
- получение практических навыков преподавания;
- умение моделировать педагогические ситуации;
- анализировать учебно-воспитательную работу, находить причины несоответствия;
- формирование творческого подхода к профессионально-производственной деятельности.

Задачи производственной практики.

Задачи производственной практики заключаются в следующем:

- применение приобретенных навыков и умений в социальном взаимодействии на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявление уважения к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений;
- умение вести диалог на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию;
- использование полученные знания, необходимые для пропаганды здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов;
- ознакомление студентов с функциями учителя, классного руководителя, администрации учебного заведения;
- изучение методики и технологии проведения уроков, лекций, семинарских и практических занятий и других форм организации обучения;
- анализ тем учебных программ, изучаемых в период практики;
- изучение системы работы классного руководителя. Ознакомление с формами и методами внеклассной работы;
- проведение учебно-методической, организационной работы по предметам, соответствующим профилю подготовки («Изучение священной книги», «Изучение священных сказаний», «Жизнеописание Пророка», «Вероучение», «Исламская юриспруденция», «История религий», «Исламская этика», «Арабский язык» и др.);
- работа студента в качестве помощника классного руководителя;
- подготовка и проведение внеклассных мероприятий;
- анализ собственной практической деятельности и опыта работы учебного заведения студентами;

- применение приобретенных навыков и умений в области новых информационных технологий в практической деятельности;
- формирование потребности в самообразовании.
- использование в практической деятельности знания теологических основ, принципов, методов и различные формы этой деятельности;
- использование результаты анализа при решении конкретных профильных экспертно-консультативных задач и провести экспертизу в теологических действиях и религиозных изданиях;
- умение вести межконфессиональный диалог и применение перечисленные знания при работе в координационных структурах с участием религиозных организаций, а также при осуществлении представительско-посреднических функций во всех областях профессиональной деятельности теолога.

2. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Производственная практика студентов, осваивающих образовательную программу ГОС ВПО по направлению подготовки 531600 – Теология (уровень бакалавриата) на Кафедре Теология Факультета гуманитарных знаний Исламского университета Кыргызстана проводится в форме практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности выпускника. По способу организации производственная практика проводится стационарно, если проводится в образовательных учреждениях и организациях. А также выездная, в случае, если производственная практика проводится в определенных местах.

Производственная практика организуется учебным отделом Факультета гуманитарных знаний Исламского университета Кыргызстана с Кафедрой теологии на основе заключенных договоров между Университетом и Организацией для всей академической группы одного потока студентов.

Индивидуальная практика может быть организована в населенном пункте постоянного проживания студента при наличии там образовательного учреждения, готового самостоятельно набирать практикантов (без предварительного договора с Университетом как база практики). В таком случае принимающая сторона может в общем порядке, как и со всеми остальными гражданами, заключает со студентами-практикантами гражданско-правовые или трудовые договора. Тогда оплата труда и прочие условия работы студентов-практикантов устанавливаются этими договорами.

До начало производственной практики назначается руководитель, как правило, из числа опытных преподавателей Кафедры теологии, который утверждает приказом по Университету (по факультету). Под его руководством разрабатывается план прохождения практики. План прохождения производственной практики включает также выполнение заданий той организации или учреждения, на базе которого студенты проходят практику. Перед началом практики руководителям проводится установочная конференция, на которой студентам разъясняют порядок и правила прохождения производственной практики, ее содержание и установленный порядок промежуточной аттестации по данной практике.

Не позднее чем за 2 недели до начала практики Университет уведомляет базы производственной практики о количестве направляемых студентов путем подачи заявки (Приложение 1). Заявка содержит список студентов с указанием наименования направления подготовки, сроки прохождения практики. Также деканат направляет на базу производственной практики Положение о практике обучающихся в Университете, учебный план, программу производственной практики и календарной график учебного процесса.

При прибытии студента-практиканта на базу практики назначается руководитель от принимающей стороны и проводят инструктаж по охране труда и техника безопасности. Для прохождения производственной практики студентам выдаются выписки из приказов о направлении на учебную практику. Не реже двух раз в неделю руководители практики с Университета и места прохождения производственной практики проводят консультации по вопросам, возникающим в ходе ее проведения.

Первая неделя практики – это время, необходимые для адаптации студентов к новым условиям, когда они знакомятся с классом, с педагогическим коллективом, определяют свое место в нем, изучают конкретные условия организации учебно-воспитательного процесса, намечают перспективы своей работы в период практики, посещают все уроки закрепленного за ним руководителя практики.

3. МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Местами проведения производственной практики для студентов, обучающихся в Кафедре теологии Факультета гуманитарных знаний Исламского университета Кыргызстана являются любые учреждения, относящиеся к области профессиональной деятельности выпускника и соответствующие профилю, в частности учебные заведения и образовательные учреждения, соответствующие видам профессиональной деятельности выпускников, или в которых ведется обучение по профильным дисциплинам теолога. Конкретные базы для прохождения производственной практики определяются заключением договоров Университетом с ними. Производственная практика, предусмотренная ГОС ВПО, организуемая на базе сторонних организаций и учреждений, осуществляется на основе договоров между Кафедрой теологии Факультета гуманитарных знаний Исламского университета Кыргызстана и соответствующими организациями. В договоре Университет и предприятие (организация и учреждение) оговаривают все вопросы, касающиеся условий проведения практики, в том числе и по назначению двух руководителей практики – от Университета и Организации. Сроки производственной практики утверждаются в ОПОП на начало учебного года и фиксируются в календарном графике учебного процесса. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется выбор мест прохождения практики, учитывая состояние здоровья и требование по доступности.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика обучающихся на Кафедре теологии является разновидностью производственной практики, которая в свою очередь входит в состав раздела ОПОП «Производственная практики» и является обязательным разделом ГОС ВПО направления подготовки 531600 - Теология (уровень бакалавриата). Производственную

практику студенты очного обучения проходят на третьем курсе по завершении зимней зачетно-экзаменационной сессии после зимних каникул. Студенты заочного обучения - на четвертом курсе после по завершении зимней зачетно-экзаменационной сессии после зимних каникул.

Для успешного прохождения производственной практики, достижения целей данной практики и выполнения ее задач необходимы знания и умения, приобретенные при изучении предшествующих дисциплин: «Социология», «Методика изучения школьных курсов по теологии», «Психология и педагогика», «История религий», «История ислама», «Хадисы и хадисоведение», «Корановедение», «Арабский язык», «Грамматика арабского языка». Также прохождение производственной практики является необходимым условием изучения и успешного освоения последующих дисциплин учебного плана: «Исламская педагогика», «Исламская философия», «Сравнительное религиоведение», «Межконфессиональные отношения», «Государственное законодательство о религии».

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения производственной практики направлен на выработку и формирование в студенте-практиканте следующих компетенций:

Индекс компет енции	Содержание компетенции
ПК-1	способен использовать знание основных разделов теологии и четко видеть их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования, использовать в научно-исследовательской работе основные принципы и знания, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;
ПК-2	способен использовать стандартные методы решения проблем, имеющих теологическое содержание;
ПК-3	способен участвовать в научных исследованиях по теологической проблематике;
ПК-4	способен понимать методы проведения научных исследований, учитывая единство теологического, сущность и значение информатики в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-5	способен применять знания в области теологии и духовно-нравственной культуры в актуализированной форме с учетом современных реалий, потребностей и ожиданий в различных аудиториях, разрабатывать элементы

	образовательных программ;
ПК-6	способен решать задачи духовно-нравственного и патриотического воспитания;
ПК-7	способен проводить просветительскую деятельность в учреждениях культуры, искусства, средствах массовой информации;
ПК-8	способен участвовать в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;
ПК-9	способен использовать традиционные образовательные технологии и современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (цифровые технологии обучения).

В результате прохождения производственной практики студент должен:

Знать:

- * современные методы и методики преподавания теологических дисциплин;
- * способы структурирования и предъявления учебного материала;
- * образовательные технологии;
- * специфику взаимодействия в системе «студент-преподаватель»;
- * функции учителя, классного руководителя, администрации учебного заведения;
- * системы работы классного руководителя;
- * работу религиозных, общественно-политических организаций и административных органов в соответствии с характеристикой теологического образования.

Уметь:

- * преобразовать научные знания в учебный материал;
- * ставить учебно-воспитательные цели, выбирать типы и виды занятий;
- * устно и письменно излагать предметный материал.

Владеть:

- * навыками работы с методами преподавания теологических дисциплин;
- * навыками организации учебной деятельности учащихся;
- * навыками работы с методами и приемами составления задач и тестов для проверки и контроля знаний;
- * навыками организации внеклассных воспитательных и игровых мероприятий.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Объем практики

Общая трудоемкость производственной практики для студентов, осваивающих образовательную программу ГОС ВПО по направлению подготовки 531600 – Теология очной и заочной форм обучения составляет 10 недель.

6.2. Структура и содержание практики

Согласно учебному плану, производственная практика осуществляется в два этапа:

- Первый, так называемый ознакомительный или «пассивный» этап практики. Этот этап практики продолжается в течение первой недели от начала производственной практики.
- Второй этап практики «активный» проходит в течение всего оставшегося времени до конца производственной практики после первой недели и предполагает непосредственную практическую деятельность студентов-практикантов в качестве преподавателей и классных

руководителей (проведение не менее двух уроков, подготовка и проведения внеклассного мероприятия) под контролем руководителя практики.

6.2.1. Примерный план работы студентов на первом этапе практики

Примерный план работы студентов на первом этапе практики может выглядеть следующим образом:

Цель работы: ознакомление с задачами производственной практики и особенностями работы педагогических учреждений.

Методы и формы работы: участие в установочной конференции по производственной практике на факультете.

Цель работы: знакомство с коллективом класса, изучение индивидуальных способностей учащихся.

Методы и формы работы: посещение уроков, внеклассных мероприятий, беседы с классным руководителем, учителями, учащимися.

Цель работы: знакомство с деятельностью классного руководителя.

Методы и формы работы: посещение внеклассных мероприятий, беседы с классным руководителем, анализ литературы. Анализ внеклассных мероприятий с классным руководителем.

Цель работы: знакомство с деятельностью учителя-предметника. Изучение методики и техники проведения урока, принципов планирования учебной работы.

Методы и формы работы: посещение нескольких уроков; совместное обсуждение и анализ уроков; беседы с учителем.

Цель работы: знакомство с деятельностью учителя по организации внеклассной работы по предмету. Изучение методики проведения предметных олимпиад, конкурсов, викторин и т. п.

Методы и формы работы: посещение и анализ внеклассных мероприятий по предмету специальности, беседы с учителем.

Цель работы: подготовка к проведению уроков и внеклассных мероприятий. Составление планов-конспектов уроков и внеклассных мероприятий.

Методы и формы работы: посещение уроков и внеклассных мероприятий. Консультации группового руководителя, преподавателя кафедры исламской теологии, учителей, классного руководителя. Работа с учебными планами, пособиями, учебниками, литературой.

6.2.2. Примерный план работы студентов на втором этапе практики

Примерный план работы студентов на втором этапе практики может выглядеть следующим образом:

Цель работы: подготовка и проведение запланированных уроков.

Методы и формы работы: консультации учителя, преподавателя педагогики и психологии, группового руководителя. Работа с литературой и источниками, подготовка дидактического материала, наглядных пособий.

Подведение итогов работы: анализ проводимой работы с учителем, руководителем практики, преподавателем педагогики и психологии.

Цель работы: подготовка и проведение внеклассного мероприятия (классного часа, конкурса, тематического вечера и т. п.).

Методы и формы работы: консультации классного руководителя, преподавателя педагогики и психологии, учителя, группового руководителя. Беседы и работа с учениками. Подбор и анализ литературы и т. п.

Цель работы: анализ студентами своей практической деятельности, подведение итогов производственной практики.

Методы и формы работы: оформление необходимых документов (планконспект одного проведенного урока). Подготовка отчета о практике. Участие в работе педагогического совета по итогам практики. Оформление дневника производственной практики.

Подведение итогов работы: участие в работе конференции по итогам производственной практики на факультете.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Во время прохождения производственной практики со студентами проводятся организационные и учебные занятия. Учебные занятия строятся преимущественно на основе интерактивных технологий (обсуждения, дискуссии, деловые игры и т.п.). Важной составляющей производственной практики являются мастер-классы, которые организуют для студентов опытные преподаватели, учителя - экспериментаторы для передачи своего педагогического опыта по использованию отдельных образовательных технологий, методов и приемов работы учителя истории.

Студенты в собственной практической деятельности используют разнообразные научно-исследовательские и образовательные технологии: современные средства оценивания результатов обучения, проектный метод, ролевые и деловые игры, дискуссии, практические и лабораторные работы. Они проводят индивидуальные занятия с учащимися. При выполнении научно-исследовательской составляющей производственной практики студенты знакомятся с логикой и особенностями психолого-педагогического исследования, используют его разнообразные эмпирические методы (наблюдение, анкетирование, тестирование, эксперимент и др.), формулируют цель и задачи, гипотезу исследования.

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В ходе производственной практики студенты пользуются следующим учебно-методическим обеспечением:

- * учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- * нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, на котором студент проходит практику;
- * методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

9. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЕ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Аттестация дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки бакалавра. Дифференцированный зачет выставляется по результатам собеседования.

Оценка «зачтено» выставляется магистранту, набравшему не менее 50 баллов в семестре в результате суммирования баллов за выполнение различных заданий. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее - ECTS) в соответствии с таблицей:

100 бальная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS	Цифровой эквивалент GPA
95 – 100	5 (отлично)	Аттестовано	A	4,00
85 – 94			A-	3,67
80 – 84	4 (хорошо)		B	3,33
75 – 79			B-	3,00
67 – 74	3 (нормально)		C	2,33
60 – 66			C-	2,00
55 – 59	-3 (удовлетворительно)		D	1,00
49 – 54	2 (не удовлетворительно)		FX	0,00
00 – 48			F	0,00

При оценивании характера прохождения практики учитываются:

- деловая активность бакалавра в процессе прохождения практики, по отзывам руководителя практики от предприятия (0-5 баллов);
- творческий подход при подготовке отчета по итогам практики (0-5 баллов);
- качество выполнения индивидуального задания и заполнение дневника практики (0-5 баллов);
- умение собирать и обрабатывать информацию (0-5 баллов);
- выполнение бакалаврами программы и календарного плана Производственной практики по получению опыта профессиональной деятельности (0-5 баллов);
- отношения бакалавра к выполненной работе и поручения руководителя практики (0-5 баллов);
- соблюдение трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка на предприятии (0-5 баллов).

При оценивании презентации отчета по учебной практике учитываются:

- логичность и четкость структурирования аналитического отчета, его презентации и доклада (0-5 баллов);
- отражение взгляда бакалавра на исследуемую проблему (0-5 баллов);
- взаимосвязь суждений, оценок, выводов, предложений, содержащихся в докладе, с реальными экономическими проблемами, ситуациями, процессами (0-5 балла);
- научный стиль изложения (0-5 балла).

Требования к оценке учебной практики Критерии оценки знаний и практических навыков бакалавров по итогам прохождения учебной практики:

Оценка «отлично»:

- оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики;

- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

- высокий уровень культуры исполнения заданий практики;

- высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Оценка «хорошо»:

- качественное оформление необходимой документации по практике;

- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;

- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы.

Оценка «нормально»:

- средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций;

- достаточный уровень оформления необходимых документов;

- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно»:

- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»:

- отсутствие необходимой документации;

- отказ от ответов на вопросы;

- неумение использовать научную терминологию;

- наличие грубых ответов;

- низкий уровень культуры исполнения заданий;

- низкий уровень сформированности заявленных в программе практики компетентности.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Основная учебная литература:

1. Тюрева Л.С. Арабский язык. Лингвострановедение. История и культура ислама: учебное пособие / Тюрева Л.С.— М.: Восточная книга, 2013. 320- с. <http://www.iprbookshop.ru/30689>.

2. Коран [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Ихсан, О.— 354с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32361>.

3. Магомедхабиб Будунов Муалиму сани (Второй учитель) [Электронный ресурс]/ Магомедхабиб Будунов— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Ихсан, 2012.— 95 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32386>.

4. Основы религии и жизнеописание Пророка Мухаммада [Электронный ресурс]: в вопросах и ответах/ — Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Духовное управление мусульман Дагестана, 2006.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32380>.

5. Резепов И.Ш. Психология и педагогика: учебное пособие / Резепов И.Ш.— С.: Ай Пи Эр Медиа, 2012. 105— с. <http://www.iprbookshop.ru/1141>.

6. Петрова О.О. Педагогика: учебное пособие / Петрова О.О., Долганова О.В., Шарохина Е.В.— С.: Научная книга, 2012. 191— с.<http://www.iprbookshop.ru/6322>

б) дополнительная учебная литература:

1. Фролов Д.В. Арабская филология. Грамматика, стихосложение, корановедение: сборник научных трудов / Фролов Д.В.— М.: Языки славянских культур, 2006. 440- с. <http://www.iprbookshop.ru/15003>

2. Магомедхабиб Будунув Муалиму сани (Второй учитель) [Электронный ресурс]/ Магомедхабиб Будунув - Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Ихсан, 2012.— 95 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32386>

3. Альжев Д.В. Социальная педагогика: учебное пособие / Альжев Д.В.— С.: Научная книга, 2012, 126— с. <http://www.iprbookshop.ru/6334>

4. Основы религиоведения: учебное пособие. Эриашвили Н.Д., Павловский В.П., Издательство: Юнити-Дана, 2012 г., 239 с. <http://www.knigafund.ru/books/106620>

5. Столяренко А.М. Общая педагогика: учебное пособие / Столяренко А.М.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. 479— с. <http://www.iprbookshop.ru/8103>

6. Гуревич П.С. Психология и педагогика: учебник / Гуревич П.С.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. 320— с. <http://www.iprbookshop.ru/8121>

7. Яфия Ю.Д. Арабский язык. Багдадский диалект: учебное пособие / Яфия Ю.Д., Мокрушина А.А.— С.: КАРО, 2012. 232— с. <http://www.iprbookshop.ru/19377>.