

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ

ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА  
ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

<b>РАССМОТРЕНО</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>
Протокол № 2 Учёного совета	Ректор Исламского университета Кыргызстана, проф.
 12 2023г.	 Нарматов А.И. 2023г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

о критериях оценки знаний студентов и обеспечении качества

Бишкек – 2023

## **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», государственными образовательными стандартами, нормативами Кабинета Министров КР по академическим кредитам, а также внутренней политикой Кыргызского исламского университета.

**1.2.** Положение определяет единую систему оценки учебных достижений студентов, критерии, инструменты оценки и механизмы обеспечения качества.

**1.3.** Цель Положения:

- объективная оценка достижения результатов обучения;
- повышение качества образования;
- обеспечение системы оценки, соответствующей международным стандартам (ECTS).

## **2. Основные понятия**

- **Результаты обучения (Learning Outcomes)** – компетенции, которыми студент должен владеть, понимать и применять.
- **Критерий оценки** – конкретный показатель измерения учебных достижений.
- **Rubric** – детализированная шкала оценивания.
- **Формативное оценивание** – оценивание в процессе обучения.
- **Суммативное оценивание** – итоговое оценивание.

## **3. Принципы оценивания**

Оценивание основывается на следующих принципах:

- объективность и справедливость;
- прозрачность и доступность;
- валидность и надежность;
- непрерывность;
- студентоориентированный подход;
- академическая честность;
- компетентностная направленность.

## **4. Структура и вес оценивания**

<b>Вид оценивания</b>	<b>Вес (%)</b>
Текущее оценивание	100%
Промежуточное оценивание	100%
Итоговое оценивание	100%

## **5. Формы оценивания**

Оценивание осуществляется с использованием следующих инструментов:

- тесты (в электронном и бумажном виде);
- эссе, рефераты, аналитические работы;
- устные ответы;
- презентации;
- кейс-задания;
- проекты;
- портфолио;
- практические работы.

## **6. Критерии оценивания (в соответствии с аккредитационными требованиями)**

Для каждой дисциплины критерии в обязательном порядке включаются в силлабус.

Основные критерии:

1. Глубина теоретических знаний
2. Практические навыки
3. Аналитическое и критическое мышление
4. Способность к самостоятельной работе
5. Коммуникация и презентационные навыки
6. Использование информации
7. Академическая честность

## **7. Шкала оценивания (с интеграцией ECTS)**

<b>Буква</b>	<b>%</b>	<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
A	95–100	отлично	высокий уровень
B	85–94	хорошо	устойчивый уровень
C	75–84	удовлетворительно	средний уровень
D	65–74	достаточно	минимальный уровень
E	50–64	зачтено	пограничный уровень
F	0–49	не зачтено	неудовлетворительно

## **8. Механизмы обеспечения качества оценивания**

### **8.1. Внутренний контроль:**

- проверка оценивания на уровне кафедры;
- экспертиза силлабусов;
- взаимопосещение занятий (peer review);
- утверждение экзаменационных материалов.

### **8.2. Внешний контроль:**

- участие работодателей;
- независимая экспертная оценка;

- аккредитационные проверки.

### **8.3. Мониторинг:**

- анкетирование студентов;
- анализ достижений;
- КРІ-показатели;
- отчеты по качеству.

## **9. Академическая честность**

9.1. Плагиат, списывание и фальсификация работ запрещены.

9.2. Применяются системы антиплагиата.

9.3. За нарушения предусмотрены дисциплинарные меры.

## **10. Апелляционный порядок**

10.1. Студент имеет право подать апелляцию в течение 3 дней.

10.2. Апелляция рассматривается независимой комиссией.

10.3. Решение оформляется и объявляется официально.

## **11. Цифровизация**

- используются LMS-платформы;
- ведутся электронные журналы;
- применяется онлайн-тестирование;
- используется автоматическая аналитика.

## **12. Документирование**

Оценивание фиксируется следующими документами:

- силлабусы;
- ведомости оценивания;
- экзаменационные протоколы;
- электронные базы данных;
- аналитические отчеты.

## **13. Ответственность**

- преподаватель – за качество оценивания;
- кафедра – за контроль;
- учебный отдел – за системный мониторинг.

## **14. Вступление в силу**

Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения.